

IMPLANTACIÓN DE ENFERMERÍA ESPECIALISTA DE SALUD MENTAL EN CENTROS ESCOLARES

Autora: Trujillo Pérez, Ana María. Enfermera Especialista de Salud Mental. Fecha de realización: 12/09/2024.

INTRODUCCIÓN

La edad escolar es una etapa crítica para el desarrollo de la salud mental de niños y adolescentes, ya que tiene gran impacto en su crecimiento y bienestar. Es imprescindible abordar sus necesidades de salud mental para paliar sus repercusiones a largo plazo. Además, los escolares presentan otros problemas como la dificultad de pedir ayuda cuando la necesitan, desconfianza y miedo al estigma social, por lo que podría resultar favorable un fácil acceso desde las escuelas a una figura referente especializada en salud mental (1, 2).

OBJETIVO GENERAL: valorar la necesidad de implantación de la Enfermera Especialista de Salud Mental en los centros escolares.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Evaluar las necesidades de salud mental de los niños y adolescentes en edad escolar.
- Conocer y concienciar sobre su repercusión a largo plazo.

METODOLOGÍA:

Se realiza una revisión bibliográfica en Pubmed con la estrategia de búsqueda (School Nursing) AND (Mental Health) AND (childhood), empleando los filtros de 5 años, revisión sistemática, metaanálisis y texto completo gratis. Se obtienen 22 artículos, de los que se eligen 2 bajo criterios de calidad y por su relevancia respecto al tema.

RESULTADOS

La evidencia revela una amplia gama de problemas de salud mental en niños y adolescentes (1):

- Depresión, ansiedad, dificultad en la gestión del estrés y otras emociones.
- Problemas conductuales, dificultades emocionales y aislamiento.
- Adicción a Internet y la tecnología. También a sustancias como tabaco o bebidas energéticas.
- Abuso sexual y emocional. Bullying.
- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.
- Deficiencias sensoriales (visual y auditiva).
- Trastornos de aprendizaje.
- Epilepsia.
- Trastorno del espectro autista.
- Trastornos de la conducta alimentaria.

Estudios sugieren la repercusión de problemas de salud mental (mayormente de la esfera afectiva), que derivan en la edad adulta en otros problemas de salud, con mayor frecuencia en ansiedad, depresión y abuso de sustancias. También pueden aparecer problemas de memoria y deterioro cognitivo, además de afectar a la confianza, control emocional y aislamiento en edad adulta (2).



CONCLUSIONES

- La frecuencia y gravedad de multitud de patologías o **problemas de salud mental** hacen necesaria una figura referente en las escuelas, resultando **imprescindible** implantar **intervenciones individualizadas y seguimiento de salud mental** para los escolares, y así prevenir posibles secuelas a largo plazo.
- Se debe abordar los problemas de salud mental de los escolares desde un **enfoque multidisciplinario**, con la coordinación entre enfermera, docentes y padres, así como con una posible derivación a los servicios de salud mental.
- La **Enfermera Especialista de Salud Mental** tiene la capacidad de reconocer signos de alarma, atender urgencias, mantener una atención continuada y relación terapéutica con los escolares, además de la posibilidad de realizar talleres y educación sanitaria sobre salud mental en las escuelas. Por todo ello, esta figura **encaja con las necesidades** descritas anteriormente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Balamurugan, G., Sevak, S., Gurung, K., & Vijayarani, M. (2024). Mental Health Issues Among School Children and Adolescents in India: A Systematic Review. *Cureus*, 16(5), e61035. <https://doi.org/10.7759/cureus.61035>
2. Parvin, M. R., Johra, F. T., Akter, F., Wahiduzzaman, M., Akter, K., Das, M., Mondal, S., Debnath, M., Ullah, M., & Rony, M. K. K. (2024). The long-term effects of childhood circumstances on older individuals: A systematic review. *Aging medicine (Milton (N.S.W))*, 7(2), 239–251. <https://doi.org/10.1002/agm2.12299>