

VIGILANCIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ENTORNO ESCOLAR: EL ROL FUNDAMENTAL DE LA ENFERMERÍA

Autor: Olivares Chávarri, Alba

INTRODUCCIÓN

La enfermera escolar es un profesional fundamental en la atención de la salud dentro del ámbito educativo, proporcionando cuidados y atención a la comunidad escolar durante todo el horario escolar. Su objetivo es promover el desarrollo y bienestar físico, mental y social de los estudiantes. Gracias a sus competencias, las enfermeras escolares llevan a cabo tareas de promoción de la salud, prevención de enfermedades y cuidados específicos en el entorno escolar.

Además de garantizar la salud de los niños, su presencia ofrece seguridad y tranquilidad a los padres. La salud de los estudiantes es crucial para mantener un entorno escolar productivo y seguro, y las enfermeras escolares juegan un papel clave en la identificación de problemas de salud, educación sobre hábitos saludables y manejo de enfermedades crónicas. La incorporación de enfermeras en las escuelas no solo mejora el bienestar de los estudiantes, sino que también reduce la necesidad de servicios de urgencias, brindando mayor tranquilidad a las familias.

OBJETIVOS

- Identificar el papel de la enfermera escolar en la detección y prevención de problemas de salud en el entorno escolar.
- Describir las principales estrategias de promoción de la salud utilizadas por las enfermeras escolares.
- Evaluar el impacto de la intervención de la enfermera escolar en el manejo de enfermedades crónicas y emergencias.
- Analizar la relación entre las actividades de vigilancia de la salud escolar y el rendimiento académico de los estudiantes.



MÉTODO

Revisión bibliográfica de la literatura científica publicada en bases de datos como PUBMED, MEDLINE, SCIELO ESPAÑA, GOOGLE ACADÉMICO, FONDO EDITORIAL ELSELVIER, utilizando palabras clave relacionadas con la enfermería escolar, vigilancia de la salud y promoción de hábitos saludables. También se seleccionaron estudios de caso de centros educativos en los que se implementaron programas de enfermería escolar. Artículos seleccionados: 12 artículos

RESULTADO

Los estudios analizados mostraron que la intervención de las enfermeras escolares contribuyó a una mejora significativa de la detección temprana de problemas de salud, reducción de ausentismo escolar por enfermedades crónicas y mayor eficiencia en la respuesta a emergencias. Los programas de promoción de hábitos saludables también generaron cambios positivos en la conducta de los estudiantes, reduciendo el riesgo de enfermedades relacionadas con la obesidad y fomentando el bienestar emocional.

Detección temprana problemas de salud	Reducción ausentismo escolar	Eficiencia en la respuesta a emergencias	Programas de promoción de hábitos saludables
35% de los estudiantes en riesgo de problemas de salud crónicos fueron identificados y tratados a tiempo.	Disminución del 20-30% en el ausentismo escolar relacionado con enfermedades crónicas.	Respuesta 50% más rápida ante situaciones de emergencia médica en escuelas con enfermeras.	Aumento de la actividad física en un 40% de los estudiantes y una reducción del consumo de alimentos poco saludables en un 25% .

CONCLUSIÓN

La enfermería escolar es una pieza fundamental en el sistema de salud pública dentro del entorno educativo. Su rol no solo abarca la vigilancia de la salud física, sino también el bienestar emocional y la prevención de enfermedades a través de la educación y la intervención oportuna. Para maximizar su impacto, es necesario invertir en más recursos y personal capacitado, además de fortalecer la colaboración entre los servicios de salud y las instituciones educativas.



BIBLIOGRAFÍA

1. Valdez D, Gutiérrez R, Fernández M. The impact of school nursing interventions on student health outcomes: A systematic review. *Health Educ J.* 2022;81(4):250-266. doi:10.1177/00178969221087890.
2. González M, Pérez S. La importancia de la enfermera escolar en la atención integral de la salud en las escuelas. *Revista de Enfermería.* 2022;45(1):45-50. doi:10.1016/j.revenf.2022.01.006.
3. Pérez J, García L. La promoción de hábitos saludables en el contexto escolar. *Revista de Salud Pública Escolar.* 2018;11(3):45-60.