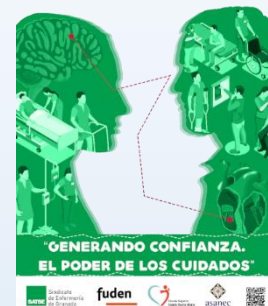


IMPORTANCIA DE ESTABLECER MEDIDAS PROACTIVAS EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CON TEA: CIRCUITO TEA

del Barco de la Haza Inés M., Pérez-Godoy del Barco Jesús, López Romero Emilio

XV CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA



OBJETIVOS

1. Analizar y evaluar la eficacia del establecimiento del CIRCUITO TEA establecido en la U.G.C. de Pediatría del HUVM: en urgencias, hospitalización y consultas
2. Analizar el impacto de la figura ENFERMERA REFERENTE DE TEA
3. Valorar la utilidad de la web HOSPITEA del HUVM

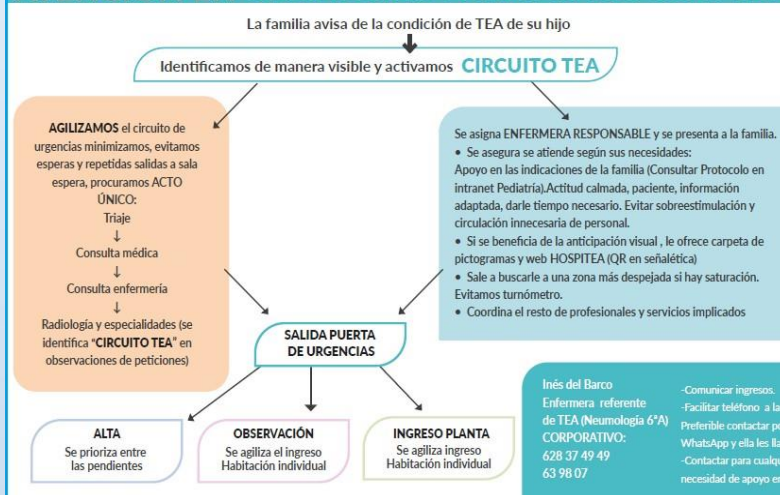
MÉTODO

Estudio descriptivo de casos: analizamos los 117 casos registrados de niños con TEA atendidos en HUVM que en algún momento de su atención han requerido el apoyo de la enfermera referente de TEA de abril de 2022 a julio 2024

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Familias que demandan el apoyo de la enfermera TEA por contacto directo a través del corporativo para preparar pruebas, extracciones, visitas
- Casos detectados mediante búsqueda activa: partes de quirófanos
- Casos derivados por otros profesionales
- Niños hospitalizados con TEA

ATENCIÓN EN URGENCIAS PARA NIÑOS CON TEA



CIRCUITO TEA HOSPITALIZACIÓN

Este circuito comprende:

- Agilizar el ingreso.
- Asignar habitación individual.
- Hacer constar en peticiones de consulta, peticiones electrónicas (Preestesia, Rx, P complementarias, especialistas "CIRCUITO TEA", ello implica:
 - Citación de consultas y pruebas a primera hora, ello evita esperas, unificando las que sean posible en un mismo acto.
 - Citación el primero en pruebas que requieren ayunas y partes de Quirófano.
 - Agilizar el alta en los ingresos para pruebas, no más de lo necesario.
- La enfermera responsable en cada turno procura una atención adaptada a sus necesidades:
 - Apoyo en las indicaciones de la familia (Consultar Protocolo en intranet Pediatría). Actitud calmada, paciente, información adaptada, darle tiempo necesario. Evitar sobreestimulación y circulación innecesaria de personal.
 - Si se beneficia de la anticipación visual, le ofrece carpeta de pictogramas y web HOSPITEA (QR en señalética).
 - Coordina el resto de profesionales y servicios implicados.
- Solicitar DIETA PERSONALIZADA si precisa.

RESULTADOS

-La identificación del paciente e inclusión en CIRCUITO TEA

aumenta el grado de satisfacción de las familias,

disminuye el grado de ansiedad que supone acudir con su hijo con TEA al HUVM al percibir que el personal tiene conocimientos del TEA y entiende sus necesidades.

-La citación quirúrgica y las pruebas que requieran de sedación, si se hace de manera adecuada, disminuyen considerablemente los

problemas de conducta generados por largas esperas. Esto se vivencia cuando no se cita de

manera adecuada ya sea por desconocimiento, por las dificultades para identificar a los

pacientes o por falta de los recursos necesarios.

-Las familias refieren como herramienta muy útil para la anticipación a sus hijos la web

que estamos creando HOSPITEA



<https://www.hospitalmacarena.es/entrada-blog/pictogramas-hospitea/>

CONCLUSIONES

- ⇒ Se hace necesario establecer un CIRCUITO TEA para fomentar la confianza del paciente con TEA y su familia y poder ofrecer cuidados de calidad
- ⇒ La mejor manera de garantizar su colaboración es **PROMOVER EXPERIENCIAS POSITIVAS**
- ⇒ En la mayoría de pacientes de esta condición, se torna fundamental el trabajo previo de anticipación, contar con las indicaciones de la familia y disponer del tiempo necesario durante la prueba, visita o intervención en salud
- ⇒ Es importante la presencia de una **ENFERMERA REFERENTE DE TEA** con los conocimientos adecuados y actualizados a la que la familia pueda acudir y planificar juntos su visita, hacer simulacros y asegurar una adecuada atención

BIBLIOGRAFÍA

Protocolo para mejorar la accesibilidad de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) al Sistema Sanitario Público de Andalucía. Edición 2018 <https://www.autismoandalucia.org/protocolosalud/>

Organización Mundial de la Salud -OMS (2017). Trastornos del espectro autista. Nota descriptiva. Abril de 2017. Recuperado el 13/04/17 en: <https://goo.gl/3xB9PK>

Merino, M.; Martínez, M.A.; Cuesta, J.L.; García, I.; Pérez, L. (2012). Estrés y familias de personas con autismo. Burgos: Federación Autismo Castilla y León. Recuperado el 13/04/17 en: <https://goo.gl/fESdlw>