

El Poder de los Cuidados en la Educación: Perspectiva Docente en los Cuidados Paliativos



Gemma Serra Recasens (enf), Ariadna Nieto Cardenas (enf), Soledad Vidal Galiano (enf).
 Centro de Trabajo: Gestió i Prestació de Serveis de Salut (GIPSS) Servicio: PADES TARRAGONES.

INTRODUCCIÓN

La educación en cuidados paliativos en entornos escolares es un gran reto, donde la falta de conocimiento representa un desafío para estudiantes, familias y docentes. Existe poca evidencia científica sobre este tema. Con este estudio, se pretende explorar las percepciones de profesores de diferentes niveles educativos respecto a este tema.

METODOLOGÍA

- Se llevó a cabo un **estudio observacional descriptivo transversal con enfoque cuantitativo**.
- Se utilizó un cuestionario semiestructurado, distribuido por WhatsApp®, dirigido a profesores de diferentes niveles educativos de Tarragona, Cataluña. Se recopilaron 74 formularios en 1 semana.
- Las **variables fueron**: percepción, disposición, preocupaciones y acciones relacionadas con la educación en cuidados paliativos.
- Se realizó el consentimiento informado previo al cuestionario.
- **Criterios de inclusión**: niveles educativos de educación obligatoria.
- **Criterios de exclusión**: falta de consentimiento informado.



OBJETIVOS

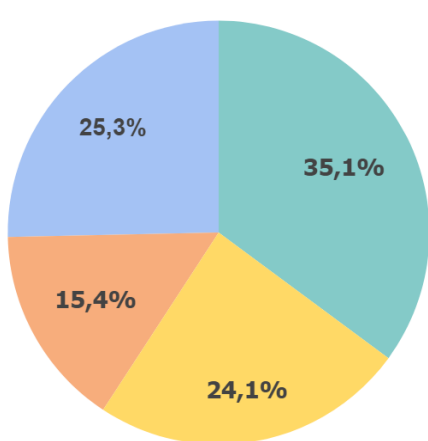
Valorar si la percepción de los profesores sobre la importancia de los cuidados paliativos y hablar de la muerte, influye en su disposición para incluir este tema en el currículo escolar.

RESULTADOS

- Se valoraron los cuestionarios de 74 profesores.
- La mayoría (59.5%) consideró **importante incluir la educación sobre cuidados paliativos** en el currículo escolar.
- Las **principales preocupaciones** fueron la falta de preparación del personal escolar (62.3%) y la posible negativa de los padres a hablar sobre este tema (31.1%)
- Los **beneficios percibidos** fueron la preparación de los estudiantes para enfrentar la pérdida de un ser querido (60.8%) y la promoción de una cultura de cuidado y apoyo en la comunidad escolar (27.1%).
- La mayoría (69.9%) **sugirió charlas o talleres** sobre cuidados paliativos para estudiantes y padres como una acción efectiva.
- La **mayoría (67,5%) considera que las conversaciones sobre cuidados paliativos pueden iniciarse a cualquier edad**, siempre que se adapten los contenidos según el nivel de desarrollo/madurez. Un (27%) cree que deberían iniciarse en la adolescencia.

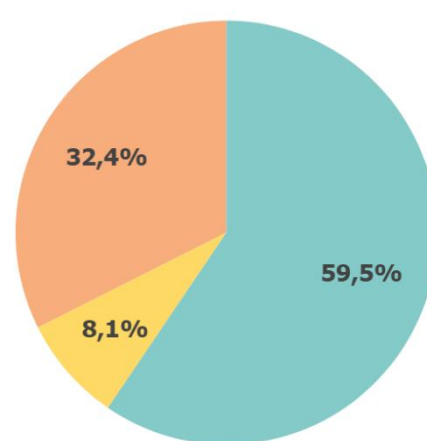
1. Nivel educativo

- Educación Primaria
- Educación Secundaria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos



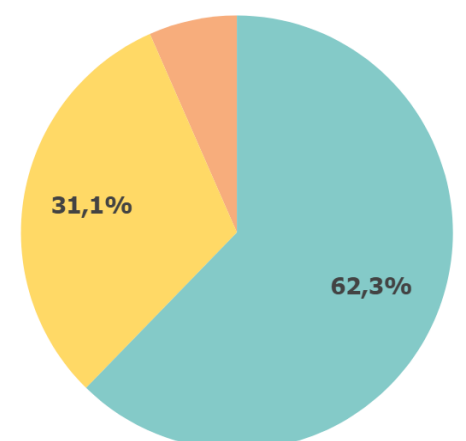
2. Importancia de la inclusión de los CP en la currícula escolar

- Sí
- No
- No estoy seguro/a



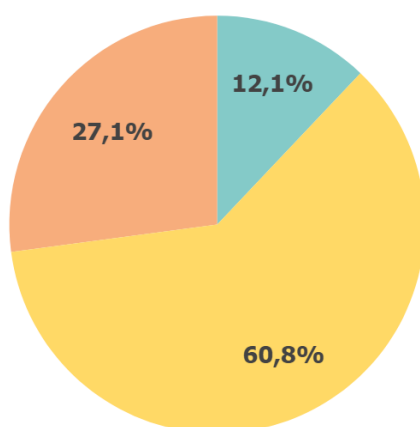
3. Preocupaciones que podrían surgir al hablar de muerte y CP

- Falta de preparación del personal escolar
- Preocupaciones de los padres
- Resistencia de los estudiantes



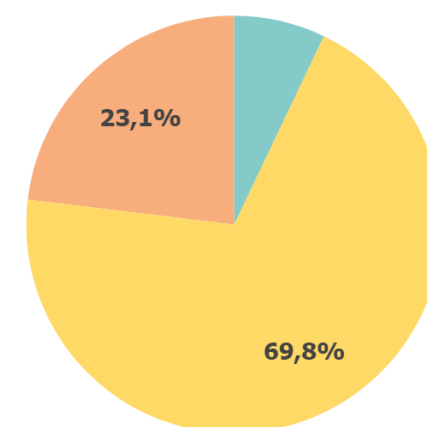
4. Beneficios que podría tener hablar de muerte y CP

- Fomentar la empatía entre los estudiantes
- Preparar a los estudiantes ante pérdidas
- Promover una cultura de cuidado y apoyo escolar



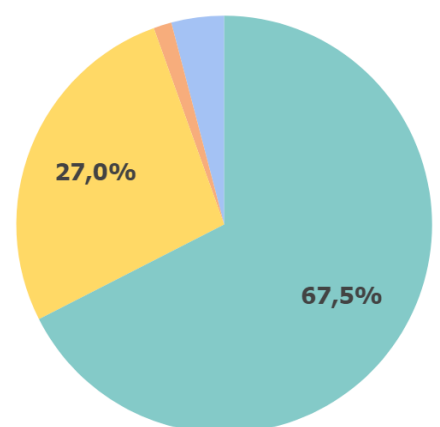
5. Acciones a tomar para abordar el tema de los CP de manera efectiva?

- Incluir contenido sobre CP en el currículo escolar
- Talleres sobre para estudiantes y padres
- Capacitación en CP al personal escolar



6. Edad para iniciar conversaciones sobre CP y la muerte?

- Antes de la adolescencia (6-12 años)
- Durante la adolescencia (13-18 años)
- Solo en la edad adulta (a partir de los 18 años)
- No estoy seguro/a



CONCLUSIONES

- Los datos revelan una receptividad positiva por parte de los profesores hacia la educación en cuidados paliativos en el entorno escolar.
- Las principales preocupaciones identificadas se centran en la falta de preparación del personal escolar y las inquietudes de los padres, lo que sugiere la **necesidad de abordar estos aspectos para una implementación efectiva de programas** educativos sobre cuidados paliativos. Flexibilizando y adaptando los enfoques educativos, reconociendo las diferencias de madurez y comprensión en los estudiantes.
- Es **crucial continuar explorando y desarrollando programas educativos** en este ámbito para proporcionar un apoyo integral a estudiantes y familias.
- **El rol de la Enfermera Escolar desempeña un papel fundamental en el desarrollo** de charlas y talleres, ofreciendo apoyo emocional y recursos adaptados para satisfacer las necesidades específicas de cada nivel educativo.



BIBLIOGRAFÍA

1. González-Sanz, J. D., Alcoba-Florez, J., & Pascual-López, A. (2015). La muerte y el duelo en el ámbito escolar. Revista Enfermería Docente, (102), 12-17.
2. Paredes-Amaro, S., Rodríguez-García, D., Aragonés-Manzanares, G., Calle-Mas, A., & Martín-Delgado, M. C. (2019). Cuidados paliativos en la escuela: una revisión integradora. Enfermería Clínica, 29(1), 64-74.
3. Rodríguez, G., & Paredes, S. (2018). Cuidados paliativos pediátricos en el ámbito escolar: revisión narrativa. Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social, 26(2), 101-107.