

BIBLIOTERAPIA APLICADA A LA PRUEBA ESTREPTOCÓCICA EN POBLACIÓN INFANTIL PARA HUMANIZAR EL CUIDADO EN ATENCIÓN A LA INFANCIA

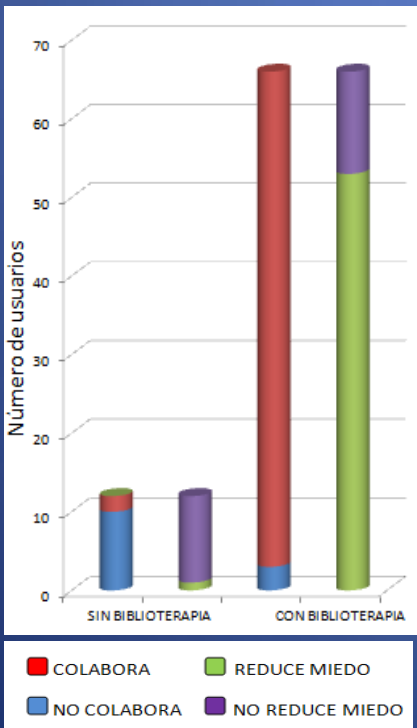
VILCHEZ, M.

INTRODUCCIÓN: las técnicas invasivas de Enfermería despiertan sentimientos negativos en los usuarios como dolor o miedo. El manejo de dichas reacciones se complica en la población infantil. Con técnicas probadas como la biblioterapia^(1,2), donde a través de la literatura se brinda apoyo emocional, se consigue la colaboración del menor. Éste estudio pretende demostrar la eficacia de la lectura de un cuento que ilustra la técnica de recogida del exudado faríngeo para conseguir la cooperación del infante durante el procedimiento y la reducción del miedo.



OBJETIVO: demostrar que la lectura del cuento infantil denominado “¿HABRÁ BICHOS EN MI GARGANTA?”⁽³⁾ proporciona información al niño sobre la prueba estreptocócica, permitiendo la colaboración del menor y reduciendo las reacciones emocionales negativas como el miedo.

METODOLOGÍA: tras la falta de colaboración y el miedo de los menores que acuden a consulta de Enfermería pediátrica de atención primaria para la realización del test del estreptococo, se confeccionó un cuento infantil titulado “¿Habrà bichos en mi garganta?”⁽³⁾, que muestra a los niños y niñas (dos versiones), por medio de ilustraciones y rimas, la técnica de recogida de exudado faríngeo. Mediante un grupo control de 12 niños tomado antes de inventar el cuento, y otro de 66 usuarios a los que se les contó el cuento, ambos entre 3 y 9 años, rango de edad apropiada para el uso y comprensión del cuento, se cuantificó, mediante un cuestionario, la colaboración del infante y la reducción del miedo ante la realización de la recogida del exudado faríngeo.



RESULTADOS: de los 12 niños del grupo control, 10 no colaboraron (agitación, necesidad de contención, agresión física al personal), lo que representa el 83,3%. Además, de ese mismo grupo, 11 no redujeron el miedo después de experimentar la técnica (90,9%). De los 66 niños donde se aplicó biblioterapia con “¿Habrà bichos en mi garganta?”, 63 colaboraron con la técnica (95,5%) y a 53 se le redujo el miedo tras la lectura del cuento (80,3%). No hubo diferencias entre sexos.



CONCLUSIONES: la lectura del cuento “¿Habrà bichos en mi garganta?” antes de la prueba estreptocócica permite la colaboración del menor y reduce el miedo a la técnica en un alto porcentaje de la población donde se aplica.



BIBLIOGRAFÍA:

1. Babarro, I; Lacalle, J. (2018). La literatura como instrumento terapéutico en el proceso salud-enfermedad durante la infancia. *Enfermería global*. Vol.17 (50), 586-616.
2. Brondani, JP; Pedro, ENR. (2019). El uso de historias infantiles en la atención de enfermería al niño: revisión integradora. *Revista brasileña de enfermería*. Vol. 72 (3), 333-342.
3. Vilchez, M. (2023). “¿Habrà bichos en mi garganta?”. Versión niño/niña.