

La Enfermería de Atención a la Infancia y Adolescencia, ¿referente para niños y familias?



Bolívar Ruano A. ; Martínez Vera D.; Rodríguez López M.
 Centro de Salud Gran Capitán (Granada).

Introducción:

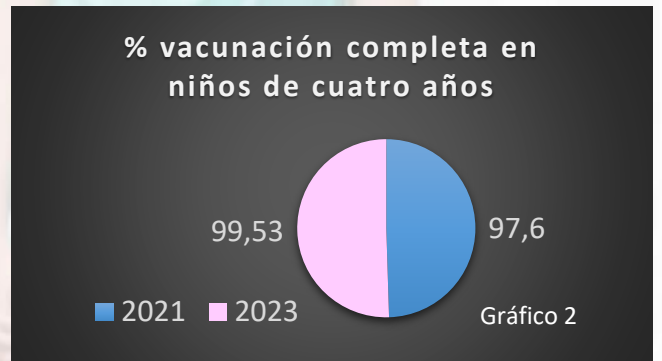
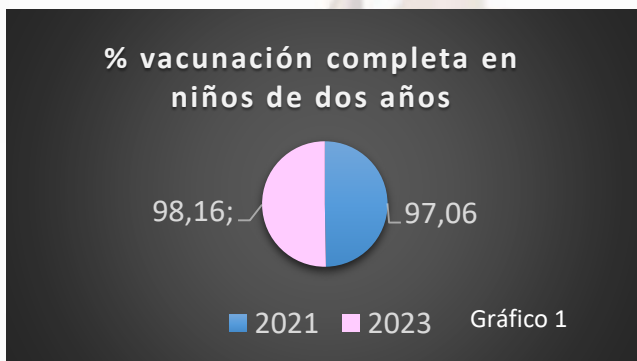
En enero de 2023, 946 enfermeras se incorporaron en Andalucía para ofrecer atención infantojuvenil. Nuestro Centro de salud, Gran Capitán, integraba en el Equipo a tres Enfermeras de Atención a la infancia y adolescencia (EAlYA). Nuestro objetivo con este trabajo es evaluar el grado de satisfacción de padres sobre la figura EAlYA mediante cuestionarios de satisfacción.

Metodología:

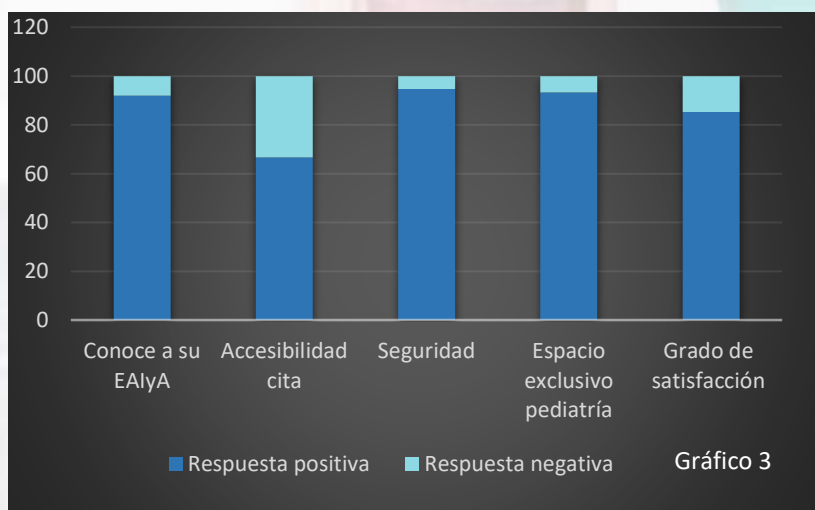
Se realizó un estudio observacional transversal descriptivo y analítico a través del diseño de un cuestionario de satisfacción. Los cuestionarios de elaboraron ad hoc. La plataforma utilizada fue *typeform*. Los padres accedieron a ellos a través de un código QR del 1 al 31 de julio 2024. Se obtuvo 170 respuestas válidas, con un universo de 1192 lo que en términos estadísticos la muestra obtenida del colectivo de padres implica un nivel de confianza de 95% y un margen de error del 7%. La herramienta utilizada para el análisis estadístico fue el Statistical Package for the social sciences (SPSS).

Resultados:

En primer lugar, se observa un aumento de la vacunación completa en niños de 2 años de un 97,06% en 2021, periodo en el que no existe enfermera referente a un 98,16% en 2023, periodo en el que existe enfermera referente de enfermería de atención a la infancia. Al igual, se observa un aumento de la vacunación completa en niños de 4 años. El porcentaje de 2021 es de un 97,6%, con EAlYA el porcentaje es un 99,53% en 2023. **Resultados % vacunación:**



Resultados cuestionario padres:



Conclusión:

Podemos decir que gracias a la figura de EAlYA se consigue que cada familia/niño identifique a su enfermera aumentando el grado de satisfacción. Al igual se sienten más seguros cuando la enfermera que atiende dispone de una formación específica. Todo ello justifica su inclusión en el equipo aumentando % de vacunación, sin olvidarnos de su papel de prevención y promoción .

Bibliografía:

- Laserna Jiménez C. (2022) Autonomous competences and quality of professional life of paediatric nurses in primary care, their relationship and associated factors: A cross-sectional study. *J Clin Nurs.* 2023;32:382–396.
- Almazán Fernández de Bobadilla MV, Ortega Páez E, Callejas Pozo JE, Zurita Muñoz A. Modelo de atención sanitaria a la infancia y adolescencia en Atención Primaria. La realidad de una atención integral compartida . *Rev Pediatr Aten Primaria.* 2023;25:357-65. <https://doi.org/10.60147/ebc82ddc>
- C. Jenkinson. Cuestionario de experiencia del paciente Picker: desarrollo y validación utilizando datos de encuestas a pacientes hospitalizados en 5 países. *Int J. Qual Heal Care;*14(2002),pag.353-358 Disponible en <https://dx.doi.org/10.1093/intqhc/14.5.353>