

ENFERMERÍA ANTE EL ACOSO ESCOLAR

GANADO ALEJANDRO, ALBERTO ; FERNANDO PABLO, ANA CRISTINA

INTRODUCCIÓN

El **acoso escolar** /"bullying", es un ataque de manera repetida e intencionada contra un individuo indefenso ante un agresor situado en posición de superioridad física, social o psicológica, existiendo un desequilibrio de poder. En el bullying intervienen tres componentes: acosadores, víctimas y espectadores.

Tipos: físico, verbal, psicológico, social, indirecto, sexual, ciberacoso/cyberbullying hasta después del horario escolar, alterando la vida privada.

Consecuencias: baja autoestima, actitudes pasivas, trastornos emocionales, fóbicos, psicósomáticos, depresión, ansiedad, fracaso escolar, alteración social/familiar, suicidio...

La enfermera escolar hace un abordaje multifocal en la comunidad escolar (alumnos, padres y equipo docente). La prevención es un área prioritaria.

PALABRAS CLAVE: acoso escolar (Bullying), Servicios de Enfermería Escolar (School Nursing), prevención (prevention), factores de riesgo (riskfactor's)

OBJETIVOS

- Evidenciar la necesidad de la enfermera en el ámbito educativo y su actuación ante el acoso escolar.
- Identificar situaciones reales/ riesgo de bullying.
- Mejorar los conocimientos y habilidades sobre el bullying de la comunidad escolar.
- Concienciar del problema existente y sus repercusiones.

MÉTODO

Revisión bibliográfica en las bases de datos Medline (PubMed), CUIDEN y páginas web oficiales sobre el rol enfermero en la prevención, abordaje y manejo del bullying en el ámbito escolar.

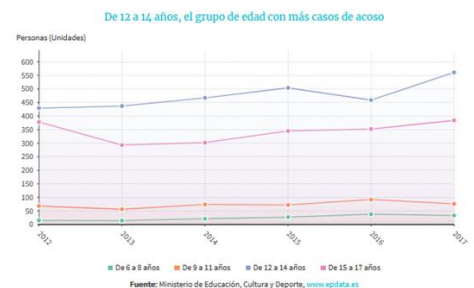
Últimos 10 años, documentación en español /inglés durante el periodo de tiempo comprendido entre 2014 -2024.

RESULTADOS

- La incidencia de bullying aumenta anualmente, la mayoría en el ámbito educativo.
- Muchas veces considerado algo "normal" en el desarrollo, pero sufrirlo provoca secuelas en la edad adulta.
- La enfermera escolar es esencial para la prevención del bullying. Debe actuar antes de que aparezca y diagnosticarlo precozmente, fomentando conductas saludables.
- Las intervenciones enfermeras producen mejoras en áreas cognitivas, emocionales y de comportamiento, al mejorar la percepción de futuro, los pensamientos positivos y la resiliencia.

Rasgos de personalidad de agresores/ víctimas: dificultad para comunicarse/socializar, baja autoestima/bienestar y de percepción de futuro.

Líneas de investigación: validación instrumentos de detección con enfoque multidisciplinar.



CONCLUSIONES

- La incidencia del bullying aumenta año tras año.
- Es más frecuente entre los alumnos de 10-14 años.
- Diseñar intervenciones efectivas dirigidas a disminuir la incidencia, la prevalencia y consecuencias con los grupos de alumnos de entre 7 y 11 años, previenen el pico de incidencia (10 años).
- Enfermería escolar debe planear y dirigir un programa de intervención/detección temprana de violencia: bajo ánimo, timidez, cansancio, introversión....
- Sufrir acoso escolar pueden derivar en patologías psiquiátricas: depresión, trastornos de la personalidad, suicidio...

BIBLIOGRAFIA

- Yosep I, Hikmat R. Mardhiyah, A. School-Based Nursing Interventions for Preventing Bullying and Reducing Its Incidence on Students: A Scoping Review. Int. J. Environ. Res. Public Health [Internet] 2023 [acceso 24 de abril de 2024]; 20, 1577. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph20021577>
- UNICEF Comité español. Guía para prevenir el acoso escolar. Conecta con la realidad de tu hijo [Internet]; Madrid: UNICEF; 2019 [acceso 24 de abril de 2024]. Disponible en: https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/5920_d_UNICEF-guia-acoso-escolar.pdf
- EpData [Internet]. Madrid: EpData; 2022 [acceso 24 de abril de 2024] Acoso escolar, datos, cifras y estadísticas. Disponible en: <https://www.epdata.es/datos/acoso-escolar-datos-cifras-estadisticas/257/espana/106>