

TRANSFORMANDO LA ATENCIÓN: LA ENFERMERÍA FRENTE AL ESTIGMA EN LA SALUD MENTAL

Narbona Gálvez, Ángela - Enfermera Especialista en Salud Mental
Pérez Campina, Rocío - Enfermera Especialista en Salud Mental

Introducción

El estigma asociado a los trastornos mentales sigue siendo uno de los mayores obstáculos para una atención de calidad y para la integración efectiva de los pacientes en la sociedad. Este fenómeno no solo afecta a las personas que padecen estos trastornos, sino que también influye negativamente en las actitudes y conductas de los profesionales de la salud, especialmente las enfermeras, quienes interactúan directamente con los pacientes (Tyerman et al., 2021). Diversos estudios han señalado que el estigma puede manifestarse en actitudes implícitas y explícitas, afectando la calidad del cuidado, el acceso a los servicios de salud y la adherencia a los tratamientos (Phelan et al., 2023). La sensibilización y la formación en empatía se han identificado como intervenciones clave para modificar actitudes y reducir estas barreras (Raj, 2022).



Método

Se realizó una revisión de tres estudios clave publicados entre 2021 y 2023, centrados en evaluar intervenciones dirigidas a enfermeras para reducir el estigma en entornos clínicos. Los estudios incluyeron revisiones sistemáticas y cualitativas que analizaron las actitudes de las enfermeras antes y después de recibir formación en sensibilización (Tyerman et al., 2021). Utilizando metodologías mixtas, también se evaluaron las percepciones de las enfermeras y las experiencias de los pacientes, destacando el impacto positivo de estas intervenciones en la calidad del cuidado y la integración del tratamiento conductual (Phelan et al., 2023). Además, se revisó el apoyo estructural necesario para garantizar su efectividad (Raj, 2022).

Resultados

Los resultados indican que las intervenciones educativas son altamente efectivas para reducir el estigma hacia los pacientes con trastornos mentales.

- Tyerman y col. (2021) encontraron que la formación de las enfermeras en salud mental, especialmente en la identificación de sesgos implícitos y explícitos, mejoró significativamente la calidad del cuidado, así como la empatía y comprensión hacia los pacientes, lo que a su vez mejoró la adherencia al tratamiento y la satisfacción del paciente.
- Por su parte, Phelan y col. (2023) identificaron barreras estructurales, como la falta de recursos y la carga de trabajo, que limitan la capacidad de las enfermeras para ofrecer cuidados inclusivos. A pesar de estas limitaciones, los pacientes reportaron una percepción positiva cuando las enfermeras demostraban habilidades interpersonales que fomentaban un ambiente sin prejuicios. Este estudio también subraya la importancia de invertir en programas de formación continua para mejorar la capacidad del personal de salud para enfrentar las complejidades del cuidado en salud mental.
- Raj (2022) analizó la efectividad de estas intervenciones desde una perspectiva más integral, concluyendo que los programas de formación y sensibilización que incluyen módulos sobre empatía y conciencia de estigma no solo mejoran las actitudes del personal de salud, sino que también tienen un impacto positivo en los resultados clínicos, promoviendo una atención más inclusiva y respetuosa en las instituciones de salud.

Bibliografía



Conclusiones

Las intervenciones enfermeras basadas en formación, sensibilización y empatía son clave para reducir el estigma en salud mental. Los programas educativos continuos no solo mejoran la calidad del cuidado, sino que también promueven un entorno más inclusivo y respetuoso (Tyerman y col., 2021; Raj, 2022). Es crucial que las instituciones de salud inviertan en la formación de sus enfermeras, proporcionando recursos y apoyo para implementar estas intervenciones de manera efectiva (Phelan y col., 2023). Fomentar una cultura libre de estigmas debe ser una prioridad para mejorar los resultados en salud mental a largo plazo.