

Terapia Centrada en la Familia (TFC): Últimos 10 años

M^a Inmaculada Medina Valera. Fisioterapeuta SAS AGS Sur

Introducción

- Cuerpo creciente de evidencia científica
- Respetuoso con la familia
- Intereses y Necesidades
- Corresponsable

Objetivo

Reunir los nuevos abordajes de tratamiento y herramientas de medición dentro del abordaje de la Terapia Centrada en la Familia de estos últimos 10 años en población pediátrica

Material y Métodos

- WoS / Scopus
- 2014-2024
- Inglés - español
- Infantil
- (approach OR practice* OR model OR technique* OR tools OR resources OR scale*) AND ("Family-Centered Practices" OR "Family-Centered model") AND (child* OR infant* OR preterm) NOT care

Resultados

- 80 artículos 2 duplicados
- 9 seleccionados

ESCALAS

- The Belief in Goal Self-Competence Scale (BiGSS)
- Arabic-Family Resources Scale
- Spanish version of the Family Centred Practice Scale
- Spanish Validation of the PICCOLO (Parenting Interactions With Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes)

ABORDAJES

- Routine based intervention to support family participation in language development
- Microboards
- Developmental Systems Approach
- Family Gym
- JASPER Intervention

Conclusiones

- El marco de la TFC continúa vigente, y actualmente siguen diseñándose herramientas de valoración y enfoques dentro este paradigma.
- Las escalas abordan especialmente las competencias familiares y las interacciones familiares.
- Los diferentes abordajes intentan mejorar la implementación de las actividades en las rutinas familiares.

Bibliografía

- Auxiliadora Robles-Bello, M., & Sanchez-Teruel, D. (2021). Psychometric properties of the Spanish version of the Family Centred Practice Scale for use with families with children with Autism Spectrum Disorder. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, 121. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105863>
- Boyce, L. K., Seedall, R. B., Innocenti, M. S., Roggman, L. A., Cook, G. A., Hagman, A. M., & Norman, V. K. J. (2017). Influence of a Parent-Child Interaction Focused Bookmaking Approach on Maternal Parenting Self-Efficacy. INFANTS & YOUNG CHILDREN, 30(1), 76-93. <https://doi.org/10.1097/IYC.0000000000000085>
- Castaneda-Sceppa, C., Hoffman, J. A., Thomas, J., DuBois, M., Agrawal, T., Griffin, D., Bhaumik, U., Healey, C. L., Dickerson, D., Nethersole, S., & Wirth, C. (2014). Family gym: A model to promote physical activity for families with young children. Journal of Health Care for the Poor and Underserved, 25(3), 1101-1107. <https://doi.org/10.1353/hpu.2014.0120>
- Vilaseca, R., Rivero, M., Bersabe, R. M., Navarro-Pardo, E., Jose Cantero, M., Ferrer, F., Valls Vidal, C., Innocenti, M. S., & Roggman, L. (2019). Spanish Validation of the PICCOLO (Parenting Interactions With Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes). FRONTIERS I