

INTRODUCCIÓN

El espectro Autista (TEA) —> es considerado un trastorno del neurodesarrollo que compromete la interacción social, comunicación y comportamiento que suele ser diagnosticado en la edad preescolar.



Uno de los problemas mas importantes para los padres, son los trastornos de comportamiento y de conducta de sus hijos, necesitando ayuda medica y psicología. No todos los niños con actitudes inadecuadas poseen trastornos de la conducta, el ser agresivo, la rebeldía o el incumplimiento de las normas son aspectos no considerados patológicos en si mismos. Lo cual es difícil diferenciar cuales son criterios de normalidad o anormalidad en ciertos patrones del comportamiento. Para incluirlo a patológico o no depende de la frecuencia, intensidad y deterioro de las relaciones interpersonales. Los profesionales de enfermería deben saber diferenciar dichos comportamientos en fases tempranas.

Objetivos

Identificar el papel de la enfermera de atención primaria en la detección precoz de los Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Identificar los signos de alarma

MÉTODO

Se realizó revisión bibliográfica Agosto y Septiembre de 2024.

De los artículos encontrados se seleccionaron veintisiete por estar relacionado con el tema a tratar, en la base de datos de: Scielo, Pubmed, Elseiver y Cuiden

Como criterios de inclusión se usaron publicaciones en idiomas de Inglés o Español posteriores a 2019 hasta la actualidad.

Palabras claves: "Trastorno de espectro autista" "Signo de alarma" "Enfermería" se usó el descriptor "DECS", "Autismo Spectrum disorder", "warning signs" "Nursing". Anexándolas entre si con el operador boleado AND.

RESULTADO

Actualmente unos 50.000 menores en España tienen algún TEA, a los que habría que añadir los adultos, que supondría un número mas elevado.

Las manifestaciones clínicas que pueden presentarse en los TEA hace que su detección precoz sea más difícil

Ocasionando un retraso en el diagnóstico que generalmente es posterior a los 3 años

Es primordial ofrecer la información necesaria para realizar una detección precoz

La enfermera debe poseer

Empatía y visión holística de la salud

Tener conocimiento de asistencia individual y de calidad para el niño y su familia

Detección de afrontamiento en las familias.

A los profesionales de Atención Primaria (AP)

A los Educadores, ya que son los que van a estar en primer contacto con los niños ya tienen la posibilidad de detectar más rápido y fácilmente estos trastornos

CONCLUSIONES

Es importante que la enfermera de atención primaria esté cualificada para detectar los signos de alarma a edades tempranas y conozca las herramientas de detección precoz para establecer un diagnóstico temprano y su consiguiente actuación.

Si la enfermera posee formación adecuada en coordinación con otros profesionales (pediatría, educación, asistente social, psicólogos) es mas fácil empatizar con los padres suponiendo una mejora

Si además añadimos que la enfermera tenga facilidades con los centros educativos y asociaciones especializadas, se favorece un ambiente más adecuado para todo niños y sus padres.

Comunicación y atención integral

Seguimiento del niño

facilitar ayuda cuando sea necesaria asesoramiento, orientación y apoyo

Detección precoz

Es importante aumentar

Rol asistencial y de investigación

Intervención de signos tempranos

Desarrollo de publicaciones

BIBLIOGRAFÍA

- Magalhães Juliana Macêdo, Lima Francisca Susyane Viana, Silva Francisca Rosa de Oliveira, Rodrigues Ana Beatriz Mendes, Gomes Adriana Vasconcelos. Nursing care to the autistic child: an integrative review. *Enferm. glob. [Internet]. 2020 [citado 2024 Sep 17]; 19(58): 531-559. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-6141202000200017&lng=es. Epub 18-Mayo-2020. <https://dx.doi.org/eglobal.356741>.*

- Calisto-Moreira Carla, Barria-Maldonado Dayana, Muñoz-Morales Marcela, Villa-Velásquez Jenifer. Percepciones sobre la atención de enfermería en madres de hijos con trastornos del espectro autista. *Index Enferm [Internet]. 2022 Dic [citado 2024 Sep 17]; 31(4): 260-264. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000400005&lng=es. Epub 17-Abr-2023. <https://dx.doi.org/10.58807/indexenferm20225388>.*