



Papel de la enfermería escolar en conductas de riesgo en los adolescentes

Maria Trinidad Rodríguez Pérez
Elisabet Moreno Vico
Nadra Al-smadi Mingorance

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como el período entre los 10 y los 19 años de edad. En la adolescencia es donde se adquieren la mayoría de los hábitos¹ que pueden tener consecuencias en el resto de la vida. Las conductas de riesgo están relacionadas con los adolescentes y los jóvenes. Cada vez produce más preocupación el consumo de sustancias (alcohol, tabaco, drogas ilegales) y el embarazo² no programado o no deseado. Estas conductas pueden llevar a consecuencias negativas como fracaso escolar, conflictos familiares, problemas de salud mental y comportamientos delictivos. La enfermera escolar desempeña un papel muy importante en la intervención temprana de todos estos problemas.

OBJETIVO

El objetivo de este trabajo es la de explorar la efectividad de las actuaciones de la enfermera escolar en la disminución de los conductas de riesgo

METODOLOGÍA

Este trabajo se basa en una revisión bibliográfica de artículos, sobre la actuación de la enfermera escolar en la prevención de las conductas de riesgo de los adolescentes. Se ha buscado en las bases de datos de PubMed, CUIDEN, Cochrane, Scielo, Google Scholar. Los operadores booleanos utilizados fueron AND y OR. Los términos de búsqueda han sido "enfermera escolar" "conductas de riesgo" "salud escolar" "adolescente". Se analizaron casos con intervenciones exitosas de enfermería escolar en escuelas de diferentes países. Seleccionamos 12 artículos que se habían publicado entre 2019 y 2024. Se excluyeron aquellos que recogieran intervenciones de prevención, si éstas no eran llevadas a cabo por la enfermera en la escuela. La evidencia científica demuestra que el adolescente presenta menos conductas de riesgo cuando sus padres, profesores y enfermera escolar les proporcionan conocimientos y apoyo.

RESULTADOS

La revisión de la literatura reveló que la actuación de la enfermera produjo cambios:

EFFECTOS POSITIVOS:

-DISMINUCIÓN DEL:

- Consumo de tabaco
- Consumo de alcohol
- Consumo de tóxicos



-IMPORTANCIA DE RELACIONES CONSENTIDAS

-MAYOR CONOCIMIENTO

- Conductas de riesgo
- Prevención de embarazos.
- Infecciones por Trasmisión sexual



DISCUSIÓN/CONCLUSIÓN

La enfermera escolar desempeña un papel fundamental en la identificación y prevención de conductas de riesgo en adolescentes. Es un recurso clave dentro del entorno escolar. Competente para detectar señales tempranas, ofrecer educación en salud y colaborar con otros profesionales. Sin embargo, para que estas intervenciones sean más efectivas, es necesario políticas que garanticen la presencia de las enfermeras en todos y cada uno de los centros educativos y disponer de más recursos adecuados.

REFERENCIAS

1- Bernardo MC, Quiroga E, García MA et al. La necesidad de la enfermería escolar :una revisión integradora de la literatura . Rev. Enfermería Global [online]. 2023, vol.22, n.72, pg.490-516. Disponible en: <https://doi.org/10.6018/eglobal.560501>

2-. Salazar C, Zapata F, Pérez S et al. Revisión sobre enfermería exitosa en educación sexual en adolescentes Rev. Enfermería: Cuidados humanizados [online] 2023, vol. 12(2). Disponible en: <https://doi.org/10.22235/ech.v12i2.3278>