

CUIDADOS ENFOCADOS EN EL DESARROLLO DE LOS RECIÉN NACIDOS PREMATUROS

Autor
María Ruíz Lozano

INTRODUCCIÓN - OBJETIVO

La prematuridad es la principal causa de morbilidad perinatal en países desarrollados. Cada año nacen 15 millones de prematuros en el mundo, por lo que se requiere preparación de los profesionales en este ámbito.

Según la OMS son prematuros aquellos recién nacidos que nacen antes de 37 semanas de gestación. La mayoría de ellos requieren cuidados en las unidades de cuidados intensivos. Gracias a estos servicios ha mejorado notablemente la supervivencia de los prematuros.

El objetivo principal de esta revisión es analizar la importancia de los cuidados de desarrollo en etapa perinatal en el recién nacido prematuro para lograr el mayor potencial de desarrollo en estos niños.

METODOLOGÍA

Se ha realizado una revisión bibliográfica de los últimos 10 años en diferentes bases de datos, entre ellas Scielo y CUIDEN. Se han seleccionado 10 artículos.

RESULTADOS

En los recién nacidos prematuros sigue siendo un problema importante las secuelas motoras, sensoriales o cognitivas. Los investigadores han relacionado la exposición al estrés en las unidades de cuidados intensivos neonatales (UCIN) con alteraciones a largo plazo en la respuesta al estrés y deterioro del desarrollo neurológico. La neurobiología explica diversos mecanismos mediante los cuales el estrés puede afectar el neurodesarrollo.

De acuerdo al modelo de incrustación neonatal, en los prematuros existen 4 tipos de mecanismos neurobiológicos involucrados que pueden explicar la inclusión biológica de la exposición al estrés durante la hospitalización en la UCIN.

En 1982, Heidelise Als propuso la Teoría Sinactiva o "interactiva" que es un modelo teórico del desarrollo integrador, orientado a sistemas y basado en relaciones. Identifica subsistemas superpuestos que proporcionan la base para comprender el comportamiento observado en bebés vulnerables. De acuerdo a esta teoría, cuando un recién nacido presenta comportamientos que reflejan signos de estrés, se considera que se encuentra desorganizado. En cambio, si presenta signos de autorregulación, se considera organizado. Esta teoría ha proporcionado el principal soporte teórico para la comprensión de señales infantiles a través del estado fisiológico y comportamientos motores y la consecuente práctica de cuidados del desarrollo.

Los cuidados centrados en el desarrollo aplicados a los recién nacidos ingresados en neonatología son una serie de intervenciones profesionales basadas en la interpretación de la conducta del bebé y en la implementación de estrategias para disminuir su estrés, favoreciendo su desarrollo neurológico y emocional y facilitando la integración de la familia como cuidadores. Todas las interacciones que involucran al bebé se basan en responder a sus necesidades, respetando su descanso o recuperación después de un evento estresante.

CONCLUSIÓN

La implementación de los cuidados centrados en el desarrollo implica hacer cambios importantes en las rutinas de trabajo de las UCIN y en la actitud de los equipos de salud hacia sus pacientes, pero existen suficientes argumentos que justifican la utilización de los esos cuidados en los servicios de neonatología: los resultados del seguimiento del prematuro, argumentos éticos relacionados al bienestar y humanización de la atención clínica y la satisfacción de los padres y profesionales.

BIBLIOGRAFÍA

1. Arroyo V, Linares C, Díaz J. Premature births in Spain: Measure the impact of air pollution using time series analyses. Scien Environment. 2019;660:105-14.
2. Muñoz C. Cuidados de enfermería centrados en el neurodesarrollo. En: Ararat F, Arriagada JP, Bravo T. y Cols. Guías de Práctica Clínica Unidad de Paciente Crítico Neonatal Hospital San Juan de Dios de La Serena. Quinta Edición, Año 2020.
3. Castellanos M, Vascope X, Bastias R. Asistencia individualizada del recién nacido. En Salvo H. Guías Clínicas de Neonatología, Hospital Santiago Oriente, Hospital Luis Tisné. Cuarta Edición, Año 2020.