

SALUD BUCONDENTAL Y ALIMENTACIÓN EN ESCOLARES.

Sara Rosales Belmonte.

Silvia Rosales Belmonte.

INTRODUCCIÓN

La salud bucodental es una parte fundamental en la salud de los niños. La introducción de conocimientos sobre salud bucal y alimentación en los años más tempranos de vida tiene justificación porque en este instante los niños están descubriéndose y descubriendo sus sensaciones. Para mantener la salud bucodental es necesario instaurar unos hábitos correctos de higiene oral y de alimentación. La caries dental precoz es un problema grave en la salud pública. Los niños que sufren caries en la infancia tienen mayor riesgo de padecerlas en la edad adulta. El objetivo del trabajo es conocer los hábitos de higiene bucodental y de alimentación en un grupo de escolares y su relación con la caries dental.

METODOLOGÍA (MATERIAL Y MÉTODOS)

Estudio observacional. Se realiza en 20 escolares de 6 años de edad. Se facilita a los padres y madres de los escolares, encuestas relacionadas con los hábitos de higiene bucal y alimentación. A los niños se les pregunta si han asistido a la revisión del examen oral para diagnosticar las caries. Una vez que se haya informado al centro educativo sobre el estudio que se quiere llevar a cabo, se recibe la conformidad del centro y del director.

PALABRAS CLAVE

Escolares, higiene bucodental, alimentación infantil, caries

TABLAS Y GRÁFICOS O IMÁGENES

CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL	PADRES		MADRES	
	Nº	%	Nº	%
DEFICIENTE	1	5	1	5
REGULAR	1	5	3	15
BUENO	4	20	5	25
MUY BUENO	1	5	4	20
TOTAL	7	35	13	65

PRUEBAS	NIÑAS		NIÑOS	
	Nº	%	Nº	%
ACUDEN REVISIÓN DE CARIES	10	50	7	35
NO ACUDEN A LA REVISIÓN DE CARIES	2	10	1	5
TOTAL	12	60	8	40

HIPOTESIS Y/U OBJETIVOS

OBJETIVO PRINCIPAL: Conocer los hábitos de higiene bucodental y de alimentación en un grupo de escolares y su relación con la caries dental.

RESULTADOS (ESPERADOS)

Como resultado principal, el 25% de los padres tienen un conocimiento muy bueno y el 45% tiene un conocimiento bueno sobre la salud bucal de sus hijos. El 20% de los padres tienen un conocimiento regular y el 10% de estos tienen un conocimiento deficiente en la salud bucal de sus hijos. En cuanto a la revisión de las caries, el 85% de los escolares acuden a la revisión de las caries y el 15% no acuden a dicha revisión.

CONCLUSIONES

En el estudio, más de la mitad de los padres tienen un conocimiento entre bueno y muy bueno sobre la salud bucal de sus hijos. Mientras que un tercio de los padres tienen poco conocimiento e interés sobre la salud bucal de los niños. Este porcentaje debe disminuirse y para ello se deben tomar medidas efectivas. En cuanto a las revisiones de las caries, un alto porcentaje de escolares acude a su cita. Aunque es un porcentaje elevado, hay que seguir disminuyendo el tanto por ciento de los niños que no acuden a la revisión con nuevos programas.

BIBLIOGRAFÍA

- Lorente, A. A., Cortés, O., Galera, M. D., Guzmán, S., & Canteras, J. (2016). Caries dental: influencia de los hábitos de higiene bucodental y de alimentación en niños en edad escolar. *Acta pediátrica española*, 74(10), 246-252.
- Pausa Carmenate, M., & Suárez Hernández, M. (2015). Nivel de actitud y comportamiento sobre Salud e Higiene Bucal en escolares de nivel primario. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 14(1), 70-78.
- Cupé-Araujo, A. C., & García-Rupaya, C. R. (2015). Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento. *Revista Estomatológica Herediana*, 25(2), 112-121.