

# CUIDADOS DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DURANTE LA HOSPITALIZACIÓN

Maria Gomez Rivera,  
Laura Carretero Cortes

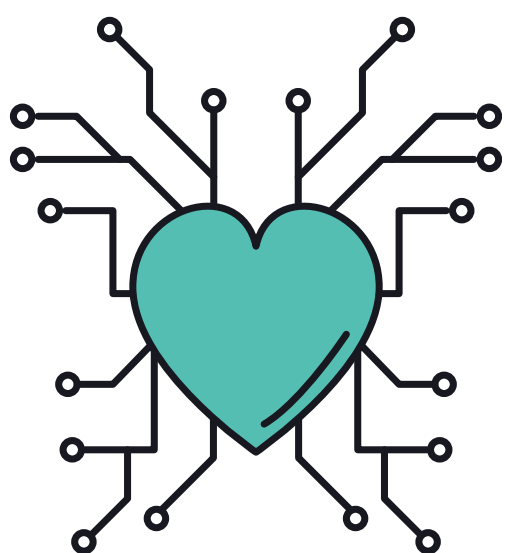


## INTRODUCCIÓN

El trastorno del espectro autista (TEA) afecta la comunicación y conducta de los niños, incrementando su estrés durante la hospitalización debido a su sensibilidad sensorial y necesidad de rutinas. Los cuidados de enfermería deben adaptarse a estas necesidades para mejorar la experiencia hospitalaria.

## OBJETIVOS

Identificar estrategias de cuidados de enfermería que mejoren la experiencia hospitalaria de niños con TEA, evaluando intervenciones efectivas, adaptaciones del entorno y formación del personal.



## METODOLOGIA

Revisión sistemática de la literatura en PubMed y Scielo, seleccionando estudios entre 2010 y 2023 sobre estrategias de cuidados de enfermería para niños con TEA en hospitalización. Se analizaron intervenciones para mejorar la adaptación y el bienestar.

## RESULTADOS

Se identificaron estrategias clave como la adaptación del entorno para reducir estímulos sensoriales, el uso de ayudas visuales y la creación de rutinas predecibles. La capacitación del personal y la colaboración con las familias son esenciales para una atención centrada en el niño.



## CONCLUSIONES

La atención de enfermería pediátrica personalizada para niños con TEA durante la hospitalización es fundamental para minimizar el estrés y maximizar el bienestar del paciente. Las intervenciones adaptativas y la educación continua del personal son esenciales para proporcionar una atención efectiva y empática. La colaboración con las familias y la creación de un entorno hospitalario amigable para el TEA son elementos clave para el éxito de los cuidados.



## BIBLIOGRAFIA

GARCÍA-PRIMO P, HELLENDORRN A, CHARMAN T, ROEYERS H, DEREU M, ROGÉ B, ET AL. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA HOSPITALIZACIÓN EN NIÑOS CON TEA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. REV PEDIATR ATEN PRIMARIA. 2019;21(82):123-132.  
RODRÍGUEZ-FERNÁNDEZ V, MARTÍNEZ-LEAL R. CUIDADOS DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN. ENFERMERÍA CLÍNICA. 2020;30(4):227-234.