



Miembros del Comité Científico

Curriculum Vitae

D^a. Margarita del Valle Abraham.

Profesora Adjunta Cátedra de Salud Pública. Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Tucumán (UNT). Argentina.

Licenciada en Enfermería. Magister en Educación Médica. Universidad Nacional de Tucumán (UNT). Argentina. Especialista en Enfermería en Salud Pública. Líder Internacional en Salud OPS/OMS del Programa Líderes en Salud Internacional "Edmundo Granda Ugalde" (PLSI2011). Docente Autorizado. Diplomada en Gestión Estratégica y Social de Sistemas y Servicios de Salud. ISALUD Universitario de Buenos Aires. Jefa División de Enfermería del Sistema Provincial de Salud. Ministerio de Salud Pública de la Pcia. de Tucumán. Coordinadora Región NOA, FUDEN-ESPAÑA-AECID, de Proyecto "Profesionalización de los Recursos Humanos de Enfermería" en Tucumán, Catamarca, Sgo. del Estero; en Jujuy y Salta Educación Continua. Coordinadora Local del Programa de Vacaciones Solidarias 2010-2011. FUDEN-Ministerio de Salud Pública Tucumán. Profesor Adjunto Cátedra de Salud Pública. Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Tucumán (UNT). Ex Docente de la Cátedra de Metodología de la Investigación. Fac. de Medicina. U.N.T. Docente Investigador en categoría III (CIUNT). Coordinadora Docente de la Carrera de Posgrado de Medicina Social y Comunitaria. Fac. de Medicina UNT y Ministerios de Salud Pública de las Provincias de Jujuy, Salta y Santiago del Estero. Coordinadora Docente Curso Posgrado Metodología Investigación del Posg. Med. Social y Com. Facultad de Medicina de la UNT. Docente en las Carreras de Maestrías de Salud Pública de Tucumán y Catamarca. Docente y Tutor en la Carrera de Magíster en Investigación en Ciencias de la Salud. Docente Posgrado en las Carreras de Especialización en Medicina del Trabajo y Dirección de Sistemas de Salud en UNT. Editora, Autora y Coautora de publicaciones en el área de la Salud Pública. Directora; Miembro de Comisiones de Supervisión de Tesis en Maestrías y/o Proyectos de investigación en las Áreas de Educación Médica y Salud Pública

D^a. Viviana Beatriz Aguilar

Profesora. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Argentina.

Lic. en Enfermería. Lic. Antropología Social. Tesista del Magíster en Educación Médica de la UNT 2011. Coordinadora de la Carrera de Lic. En Enfermería de la ESCS – UNICEN. Directora del Proyecto de Voluntariado Universitario Lahuan que la edad no nos separe en la actualidad. Directora de proyectos de Voluntariado y Extensión Universitarios. Co directora del Proyecto de

Investigación: Representaciones sociales de los alumnos ingresantes a la carrera de Lic. En Enfermería y su impacto en el rendimiento académico. Profesora Adjunta Exclusiva del Modulo Proceso y Practica de la Enfermería del Adulto anciano Titular Adjunta de la Cátedra de Antropología de la Salud y Antropología de la Salud II del ciclo de Licenciatura en Enfermería. Titular adjunta del Modulo de Procesos de Enfermería en áreas de alta complejidad. Autora de numerosas publicaciones y presentaciones científicas a nivel nacional en el área de la Docencia y la extensión-vinculación universitaria. Responsable docente del Programa Rayuela en prevención de las Adicciones, de la Municipalidad de Olavarria. Evaluadora y Directora de Tesinas de Carrera de Lic. En enfermería de la ESCS -UNICEN

D^a. María Encarnación Aguilar Ferrándiz

Profesor. Departamento de Fisioterapia. Facultad Ciencias de la Salud. Universidad de Granada. España.

Diplomada en Fisioterapia y licenciada en Antropología social, Universidad de Granada. Máster Antropología Física y Forense (UGR). Máster en Neurociencias y Dolor (UGR). Miembro de la Comisión de extensión universitaria del Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Granada. Autora de diversas publicaciones en revistas nacionales e internacionales. Participación en diversos proyectos de investigación e innovación docente. Miembro del grupo de investigación CTS-525 "Fisioterapia y Atención Primaria". Participación en organización, comités científicos y comisiones de evaluación, así como presentación de conferencias y ponencias en congresos nacionales.

D. Manuel Albornoz Cabello

Profesor. Departamento de Fisioterapia. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Universidad de Sevilla. España.

Diplomado en Fisioterapia y Licenciado en Kinesiología y Fisiatría. Doctor por la Universidad de Sevilla. Ex-Vicedecano de Fisioterapia, Relaciones Institucionales, Convenios y Prácticas, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla. Director del Grupo de Investigación CTS947: Salud y Actividad Física para la Calidad de Vida, (SAFICA), Sevilla, España

D. Francisco Alburquerque Sendín

Profesor. Departamento de Fisioterapia. Universidad de Salamanca. España.

Diplomado en Fisioterapia y Licenciado en Comunicación Audiovisual (Universidad de Salamanca). Doctor en Neurociencias por la Universidad de Salamanca (Premio Extraordinario). Especialización en Fisioterapia Manual Osteopática (Universidad de Alcalá). Diversas publicaciones en revistas indexadas (JCR, Medline,...).

D. Rubén Aragón Posadas

Profesor. Facultad de Ciencias de la Salud de Burgos. Grado en enfermería. Enfermería comunitaria. España.

Diplomado en Enfermería. Especialista en Enfermería del Trabajo. Miembro del Grupo de investigación en Enfermería Basada en la Evidencia del SACYL (Salud Castilla y León). España. Publicaciones en el banco de evidencias en cuidados del SACYL. Impartición de cursos en el área de lectura crítica en enfermería.

D^a. Josefina Arboledas Bellón

Enfermera UGC Torreperogil, actualmente pilotando el Proyecto de Enfermera de Práctica Avanzada en Heridas Crónicas (EPAHC) por el Plan Integral de Cuidados de Andalucía (PICUIDA). España.

Enfermera Consultora en Heridas Crónicas, Licenciada en Antropología Social y Cultural por la UNED, Profesora asociada de la Universidad de Jaén (UJA), Investigadora del Grupo Enfermería e Innovación en Cuidados de Salud (cuiDsalud) CTS 464 de la base de datos SICA de la Junta de Andalucía. Investigador colaborador en proyecto financiado de la Junta de Andalucía "Expectativas de la mujer gitana sobre los servicios sanitarios en Linares", Proyectos de Ayuda Humanitaria de los campamentos de refugiados saharauí. Máster en investigación e innovación de los cuidados por la UJA, Acreditada Nivel excelente por la ACSA, Doctoranda en enfermería por la UJA, tema: elaboración y validación de un cuestionario de conocimientos de cuidadoras en prevención de úlceras por presión, Miembro del Comité Consultivo del Grupo Nacional de Estudio y Asesoramiento en úlceras por presión (GNEAUPP), vocal del grupo de seguridad del paciente del GNEAUPP. Tutora de prácticas del Grado de Enfermería de Salud Comunitaria de la UJA, tutora de 5 Proyectos de Fin de Grado de Enfermería de la UJA, profesora de academia para la preparación de la oposiciones del SAS, Experta en Gestión de Servicios de Enfermería, amplia experiencia como docente en enfermería por el Distrito sanitario Jaén-Nordeste, FUDEN Jaén, Escuela de Ciencias de la Salud. Publicaciones sobre úlceras por presión y heridas crónicas, revisor externo de la revista Evidentia, amplia experiencia en Comunicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales, experiencia como Moderadora, vocal de varios Comités Científico y Organizador de Congresos a nivel Regional, Nacional e Internacional de Enfermería.

D^a. Genoveva Elizabeth Avila

Profesora. Escuela de Enfermería. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Argentina.

Licenciada en Enfermería. (EE.FCM.UNC). Especialista en Investigación aplicada al fenómeno de las drogas. Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto. Universidad de San Pablo. Brasil. Docente Categorizado en el Programa de Incentivos a docentes investigadores de las Universidades nacionales, Ministerio de Educación de la Nación. Argentina. Miembro de Comité de Expertos evaluadores de Carreras de posgrado Inscripto N°633, convocada por la Comisión nacional de evaluaciones y acreditaciones Universitarias CONEAU. Argentina. Registrada como investigadora en el Registro Provincial de Investigadores en Salud. N° de inscripto: 318 Ministerio de Salud de la provincia de Córdoba. Argentina. Profesora Adjunta Coordinadora Asignatura Enfermería de Alto Riesgo. Modalidad Presencial a Distancia de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Docente de la Especialización en Enfermería en el Cuidado del Paciente Crítico Secretaria de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Maestranda Maestría en Salud Materno Infantil .UNC. Especializando en Enfermería en el Cuidado del Paciente Crítico, Secretaria de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Coordinadora de la Red Internacional de Enfermería Basada en la Evidencia. Coordinadora de la Red Argentina de Enfermería y seguridad de los pacientes. Miembro de la Red Internacional de Enfermería en Cuidados Críticos. Jefa de División de Seguridad de Pacientes de la Dirección de Seguridad de Pacientes y Calidad Hospitalaria. Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba. Miembro de tribunal de concursos de grado y trabajos finales de especialidades. Ha publicado artículos y capítulos en revistas científicas del ámbito latinoamericano y europeo.

D^a. Olga Gloria Barbón Pérez

Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador. Académica, Licenciada en Enfermería, máster y PhD, árbitro de revistas indexadas.

Conferencista y consultor científico internacional, con experiencia en las siguientes áreas:

El diseño, ejecución, control y difusión de alternativas de profesionalización docente para aquellos docentes sin formación pedagógica, la formación de masters y doctores en ciencias particulares, el liderazgo, diseño, implementación y evaluación de proyectos, así como el perfeccionamiento de programas y subprogramas de salud. Ha participado en procesos de organización y evaluación del proceso docente-educativo universitario en la educación médica. Se ha destacado en la conducción de cursos y talleres para la elaboración de proyectos de investigación, artículos científicos y tesis y en la impartición de Metodología de la investigación, Pedagogía, Didáctica, Comunicación profesional, Inglés con fines biomédicos y Pediatría. Le son afines además la elaboración de sistemas, metodologías y tecnologías educativas, al igual que la conducción y asesoría de estudios de diagnóstico y de evaluación de impacto de programas educativos, de grado científico y de extensión universitaria en Enfermería y otras ciencias de la salud. Pertenece a la Comisión de Grados Científicos en Enfermería en Cuba y dirige el proyecto "Estrategia Transversal de Aprovechamiento de la Producción Intelectual UNACH" en la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador.

D. Fernando Luís Bernal Páez

Profesor. Facultad de Enfermería. Universidad de Murcia. España.

Diplomado en Enfermería. Máster en Envejecimiento. Doctor por la Universidad de Murcia (España). Publicaciones en el campo de la Radiología Intervencionista sobre todo en Vías venosas centrales y Pie Diabético. Congresos y Jornadas en el ámbito nacional e internacional.

D^a. Sara Bettina Bernardelli

Lic. en Enfermería (UNCPBA). Especialista en Metodología de la Investigación Científica (UNLa). Argentina.

Profesora del módulo Taller de tesis, del 4º año de la carrera de Lic. en Enfermería de la ESCS-UNCPBA, sede Olavarría desde el 2011 hasta la actualidad y extensión Tandil, 2011-2012. Titular adjunta del módulo Deontología, del 5º año de la carrera de Lic. en Enfermería de la ESCS-UNCPBA, sede Olavarría desde el 2011 hasta la actualidad y Extensión Tandil, 2011-2012. Ayudante de primera interina de los módulos de Sociología y Antropología de la Salud II de la carrera de Lic. en Enfermería de la ESCS-UNCPBA, sede Olavarría desde el 2011 hasta 2013 y extensión Tandil, 2011-2012. Ayudante del espacio curricular Antropología Filosófica (64 hs), correspondiente a la Licenciatura en Enfermería del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Villa María, Córdoba. 2013, 2014 y 2015. Investigadora en el Equipo de Investigación (acreditada) conjunta de la UNICEN y FACSOS del trabajo "Las Representaciones Sociales de la Profesión de Enfermería en los ingresantes de la Carrera de Lic. en Enfermería y su influencia en el rendimiento académico. Olavarría 2011-2013". Cód. del proyecto: 03/K001. Integrante e investigadora de la RIE (Red Iberoamericana de Enfermería) integrada por la Universidad Rovira I Virgili España, la Universidad del Mar, Chile y a Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Escuela Superior de Ciencias de la Salud, desde 2012. Participante de la convocatoria 2012 de Proyectos de Extensión Universitaria con el Proyecto Titulado "Diversión+". Calificación obtenida: 8,30. Ganadora del I Concurso Internacional de Investigación en Salud Pública 2010, con el trabajo titulado "Abuso de alcohol en los adolescentes y el rol de Enfermería" organizado por la Escuela Superior de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Autora y Ponente del Relato de Experiencia, modalidad Póster, titulado "La integración de vidas para salvar vidas", en el VII Congreso Argentino de Educación en Enfermería

"Universidad, calidad académica y compromiso social", Rosario, 5, 6, 7 y 8 de Mayo 2015. Autora y Ponente del Relato de Experiencia, modalidad Póster, titulado "Responsabilidad medioambiental como instrumento

de inclusión”, en el VII Congreso Argentino de Educación en Enfermería “Universidad, calidad académica y compromiso social”, Rosario, 5, 6, 7 y 8 de Mayo 2015. Participante del Taller: “Métodos de análisis cualitativos”, dictado en el VII Congreso Argentino de Educación en Enfermería “Universidad, calidad académica y compromiso social”, Rosario, 5, 6, 7 y 8 de Mayo de 2015. Tutora de Tesis de la Carrera de Lic. en Enfermería de la ESCS-UNICEN, Olavarría.

D^a. María Candelaria Betancourt Esparza

Profesora Tiempo Completo. Facultad de Enfermería. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. México

Licenciada en enfermería. Maestría en Ciencias de Enfermería en la Universidad de Guanajuato, México (Campus Celaya). Doctorado en Ciencias de Enfermería en la Universidad de Sao Paulo Brasil, (Campus Ribeirao Preto). Coordinadora de programa de posgrado: Especialidad de Enfermería Clínica Avanzada de la UASLP. Dirección de tesis de maestría en enfermería. Dirección de tesinas de la Especialidad en Enfermería. Integrante del grupo de investigación: Cuidado enfermero: Gestión y práctica profesional. Publicaciones en revistas mexicanas e indizadas. Investigadora nivel 5 en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

D. José Pablo Biempica Doce

Director de la Licenciatura en Fisioterapia, Universidad Católica del Uruguay “Dámaso Antonio Larrañaga”. Uruguay.

Licenciado en Fisioterapia, Universidad de la Rep. Oriental del Uruguay. Diplomado en Fisioterapia, Universidad de Salamanca. Certificado en Osteopatía, Universidad de Buenos Aires (E.O.B.A.), Certificado en Osteopatía, Universidad de Alcalá de Henares (E.O.M.). Especialista en terapia manual-Kaltenborn, Universidad de Buenos Aires. Ex Ayudante de técnicas básicas (Grado I), Universidad de la República – E.U.T.M.-Carrera de Fisioterapia. Ex Asistente de kinesiología (Grado II). Universidad de la República Oriental del Uruguay – E.U.T.M.-Carrera de Fisioterapia. Docente de áreas anatomía y lesiones deportivas, Ministerio de Defensa Nacional -Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército. Docente del post-grado de Osteopatía en Universidad de Buenos Aires (U.B.A). Post grado en administración de servicios de salud. Jefe del Servicio de Fisioterapia, SUMMUM Medicina Privada. Jefe del Servicio de Fisioterapia, Clínica del Estadio (S.U.A.T.). Responsable del área Fisioterapia, Clínica Platinum.

D^a. Yrma Lily Campos Bravo

Profesora de Pre y Postítulo de la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo-Perú. Perú.

Enfermera egresada de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque. Magíster en Ciencias de Enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo y Especialista en Enfermería Pediátrica de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Diplomada en Docencia Universitaria, Bioética, Enfermería basada en la evidencia y Currículo por competencias. Además Sub coordinadora de la Oficina de Asuntos Académicos, miembro del Comité Metodológico de Investigación de la Escuela de Enfermería. Coordinadora administrativa del Programa de Maestría en Enfermería V edición, Coordinadora de Gabinete Pedagógico de la Escuela de Enfermería, miembro colaborador en el proceso de acreditación de la Escuela de Enfermería, Vicepresidenta de la IX Jornada Internacional de Investigación en Ciencias de Enfermería, 1,2 y 3 de octubre 2015. Asesor de tesis de pre y post título Actualmente soy Profesora e Investigadora de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Línea de investigación: Enfermería y sociedad en las temáticas de promoción de la salud, lactancia materna, atención integral de niño y adolescente, inmunización, cuidados al recién nacido sano y enfermo y aplicabilidad de las teorías de enfermería, orientados a la investigación con

la metodología cualitativa y cuantitativa.

D^a. María Dolores Cano Caballero Gálvez

Profesora. Escuela Universitaria Enfermería "Virgen de las Nieves" Universidad de Granada. España.

Diplomada en Enfermería. Licenciada en Antropología. Doctora por la Universidad de Granada. España. Ha realizado publicaciones sobre atención a pacientes y familias desde la perspectiva enfermera. Sus líneas de investigación son: inmigración cuidadores familiares, género, docencia en enfermería y transexualidad. Tienen gran experiencia en el ámbito laboral pues durante 20 años ha trabajado en la asistencia. Actualmente es profesora a tiempo completo, participa en varios proyectos de innovación docente y uno sobre conductas de riesgo en jóvenes.

D^a. Irene Cantarero Villanueva.

Personal Docente e Investigador en Formación en el Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Granada. España.

Doctora en Fisioterapia por la Universidad de Granada. Diplomada en Fisioterapia. Licenciada en Ciencias de la Actividad Física Y el Deporte. Diplomada en Magisterio: Educación Física. Máster en Información y Comunicación: tratamiento, acceso y evaluación. DEA: Educación y Ciencias de la Actividad Físico Deportiva y de las Artes. Experta en Fisioterapia Deportiva, la Danza y el Toreo. Colaboradora en diferentes proyectos de investigación subvencionados por la Junta de Andalucía y el Instituto de Salud Carlos III. Diferentes publicaciones en revistas indexadas en JCR.

D. Guillermo Cañadas de la Fuente

Profesor. Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Granada. España.

Diplomado en Enfermería. Licenciado en Antropología Social y Cultural. Máster en Gerontología Social. Doctor por la Facultad de Psicología de la UNED en el programa de "Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud". Instructor en Soporte Vital Avanzado (Plan Nacional de RCP. España). Publicaciones en revistas nacionales e internacionales en el área de Medicina, Psicología, Antropología Social y en Enfermería. Investigador del grupo HUM-183 de la base de datos SICA de la Junta de Andalucía. Investigador colaborador en proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía (P07HUM-02529 y P11HUM-7771) y del Ministerio de Investigación y Ciencia (SEJ2007-13009). Impartición de cursos en el área de Enfermería de Urgencias y Emergencias.

D^a. Nancy Gladys Cardozo

Profesora. Licenciatura en Enfermería. Escuela Superior en Ciencias de la Salud. Universidad Nacional del Centro Provincia de Buenos Aires. Argentina.

Enfermera Jefe Servicio de Docencia y Gestión en Enfermería-Coordinación de Enfermería-Hospital Municipal Dr. Héctor Cura-Dirección de Prevención y Atención Sanitaria-Municipalidad de Olavarría-Buenos Aires-Argentina. Licenciada en enfermería-Coordinador de Secretaría de Extensión-Escuela Superior en Ciencias de la Salud-Universidad Nacional del Centro Provincia de Buenos Aires-Argentina-Presentación de proyecto de extensión universitaria.

D^a. Yolanda Castellote Caballero.

Fisioterapeuta. Hospital Universitario “Virgen de las Nieves”. Granada. España.

Diplomada en Fisioterapia (Univ Complutense de Madrid). Licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas (Univ. Europea de Madrid). Cursos de Doctorado en “Actividad Física y Salud” (Univ. Europea de Madrid). Suficiencia Investigadora. Tesis doctoral (Univ de Granada). Experto en Fisioterapia del Deporte (Univ de Alcalá de Henares – Consejo Superior de Deportes). Experto en Metodología Osteopática (Univ. Europea de Madrid). Profesor Asociado. Fisioterapia General (Facultad de Ciencias de la Salud. UEM– Madrid).

D^a M^a Jesús Casuso Holgado

Profesora Grado de Fisioterapia. Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Sevilla. España.

Doctora por la Universidad de Málaga. Diplomada en Fisioterapia (UMA). Licenciada en Antropología Social y Cultural (UNED). Máster Oficial en Actualidades en Ciencias de la Salud. Experta en Fisioterapia pediátrica según el concepto Le Métayer. Especialista en Terapia Manual Ortopédica. Investigadora colaboradora grupo CTS 631: Fisioterapia y Podología.

D^a. Sofía Cheverría Rivera

Profesora. Tiempo completo. Facultad de Enfermería. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México

Licenciada en enfermería. Especialidad en docencia e investigación. Maestra en administración de la atención de enfermería. Coordinadora de programa de posgrado de la UASLP. Secretaria de Investigación de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería. Dirección de tesis de maestría en enfermería y maestría en Salud Pública. Integrante del grupo de investigación: Cuidado enfermero: Gestión y práctica profesional, Publicaciones en revistas indizadas en Base Cuiden, España. Investigadora nivel 6, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

D. Marcelo Chouza Insua

Profesor. Facultad de Fisioterapia. Universidad de A Coruña. España.

Diplomado en Fisioterapia. Licenciado en Fisiología y Kinesiología. Doctor por la Universidad de A Coruña. Miembro del grupo de investigación en Neurociencia y Control Motor NeuroCom de la Universidad de A Coruña. Autor de un libro y numerosos artículos científicos en el área de la Fisioterapia y la Neurociencia en revistas nacionales e internacionales.

D^a. Ana Isabel Cobo Cuenca

Profesora ayudante. Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo. Departamento de Enfermería y Fisioterapia. Universidad de Castilla la Mancha (UCLM). España.

Diplomada en Enfermería (UCLM). Licenciada en Psicología (UNED). Doctorada en Psicología. Departamento de Psicología (UCLM). Máster en Psicopatología y Salud (UNED). Especialista en Docencia Universitaria (UCLM). Publicaciones en el área de Enfermería. Ponencias en Congresos y Jornadas Nacionales e

Internacionales. Miembro investigador en varios proyectos de investigación con entidades públicas (FISCAM)

D. Rafael Cosla Catalan

Responsable del Área de Formación SATSE-SEVILLA. España

Diplomado en Enfermería (Universidad de Sevilla). Monitor de Soporte Vital Básico expedido por la Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SEMIUC) expedido en el año 2001. Título de Naturopatía expedido por la Escuela Superior de Naturismo HUFELAND en 1994. Responsable de Formación de la "Fundación para el Desarrollo de la Enfermería" (FUDEN) en Sevilla desde 2006 hasta la actualidad. Supervisor de Enfermería en la Sociedad "Neointensivos S.L." de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Nisa Sevilla Aljarafe. Actividad docente en los cursos: "Valoración del paciente y actuación de Enfermería en el Shock hipovolémico", realizado por Formación Continuada del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla. Año 1993. "Enfermería en Reanimación Cardiopulmonar básica y avanzada", realizado por la Escuela universitaria de Enfermería de Sevilla. Año 1997. "Enfermería en Reanimación Cardiopulmonar básica y avanzada", realizado por la Escuela Universitaria de Enfermería de Sevilla. Año 1998. "Cuidados de Enfermería en Recuperación de Urgencias", realizado por Formación Continuada del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla. Año 2000. "Curso avanzado de Cuidados de Enfermería en Urgencias y Emergencias", realizado por Formación Continuada del Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla. Año 2000. V Master Universitario de Enfermería de Emergencias realizado por SAMU en el año 2000.

D^a. Alba Helena Correa Ulloa

Profesora. Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín. Colombia.

Licenciada en Enfermería. Especialista en Obstetricia. Licenciada en Ciencias y Humanidades. Magister en Salud Pública. Magister en Investigación Socio Educativa. Decana Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia (1992 – 1995). Asesora de varias investigaciones de con estudiantes pregrado. Jurado de tesis en la maestría Psicopedagogía en Educación Sexual. Autora de artículos sobre salud ocupacional y temas relacionados con acreditación y legislación en enfermería. Consultora de la Organización Panamericana de Salud (1988). Direcciones de investigación en Trabajos de Grado. Menciones y distinciones por entidades relevantes de ámbito nacional (Colombia).

D. Juan José Cuccaro

Licenciado en Enfermería. Coordinador del Dpto. de primeros Auxilios de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud de la UNICEN. Argentina.

JTP Modulo Proceso y Práctica de la Enfermería Hospitalaria, Escuela Superior de Ciencias de la Salud de la UNICEN. JTP Modulo PP de la Enfermería del Adulto Anciano, Escuela Superior de Ciencias de la Salud de la UNICEN. Docente Consejero del Consejo Consultivo de la Escuela Superior de Ciencias de la Salud de la UNICEN. Miembro de la Secretaría General- representante de Enfermería de la UNICEN

D^a. María Elena Ángel de Medina

Profesora Adjunta Cátedra de Enseñanza en Enfermería. Escuela de Enfermería. Universidad Nacional de Tucumán. Argentina.

Licenciada en Enfermería (Universidad Nacional de Tucumán). Profesora en Psicología y Ciencias de la Educación. (Instituto Dr. Pellegrini. Tucumán). Diplomada en Educación Médica. (Facultad de Medicina Universidad Nacional de Tucumán). Diplomada Superior en Tecnología Educativa (Facultad Latino Americana de Ciencias Sociales. Sede Buenos Aires. Argentina). Ex Vicedirectora de la Escuela de Enfermería Universidad Nacional de Tucumán. Ex Auditora de Enfermería de la (Empresa BIO CARE Internación Domiciliaria). Ex Instructora de la Residencia de Enfermería en Salud Pública. Tucumán Argentina Coordinadora de Comisiones del proceso de Autoevaluación y Elaboración del Informe Final, realizado en la Escuela de Enfermería de la U.N.T. Para la Acreditación de Carreras de Grado de Enfermería, en el Primer Ciclo de la Acreditación ARCUSUR para la Instituciones Universitarias Argentinas (Febrero 2009 a marzo 2010). Actualmente Directora de la Residencia de Enfermería en Salud Pública del Sistema Provincial de Salud. Tucumán, Argentina. Supervisora de Enfermería del Hospital de Salud Mental del Carmen. Tucumán. Secretaria General de Actas del Comité de Docencia e Investigación del Hospital de Salud Mental Del Carmen. Tucumán. Profesora Adjunta de la Cátedra Enseñanza en Enfermería (Escuela Universitaria de Enfermería U.N.T. Argentina) Coordinadora de la Región N.O.A. De la Red Internacional de Enfermería Basada en la Evidencia. Docente Investigador Categorizado IV por el Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Tucumán. Argentina. Coordinadora del Sistema de Tutoría. Escuela de Enfermería Universidad Nacional de Tucumán.

D^a. Josefa Aida Delgado

Profesora. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Argentina

Asignatura: Enfermería en Salud Comunitaria I y II. Carrera de Licenciatura en Enfermería. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Argentina. Doctora en Enfermería con orientación en Filosofía y Salud (Universidad Federal de Santa Catalina. Florianópolis. Brasil). Magister en Enfermería con mención en Enfermería en Salud Comunitaria (U. de Concepción. Chile). Licenciada en Enfermería (U. Nacional de Tucumán. Argentina). Autora de publicaciones de ámbito nacional e internacional en el área de Enfermería Comunitaria. Participación en Cursos y Reuniones Científicas nacionales e internacionales. Miembro del Comité Científico y consultores de revistas nacionales e internacionales. Becaria de la Red Iberoamericana de Trabajo con la Familia. Premio "Maricel Manfredi" otorgado por la Escuela de Enfermería (Universidad de Michigan. EEUU). Diploma de Honor impulsado por FUDEN (Comité Organizador del X Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería). Docente Investigador en categoría III (CICYT-UNSE). Directora del Instituto de Estudios e Investigación en Enfermería y Salud (INEIES – UNSE). Directora de las Carreras de Especialización en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria. Maestría en Salud Familiar y Comunitaria (U. Nacional de Santiago de Estero – Argentina). Directora de proyectos en el ámbito de Enfermería Comunitaria. Dirección de Tesina de la Carrera de Medicina. Miembro del Tribunal Evaluador de Tesinas de Licenciaturas en Trabajo Social, Educación para la Salud y Enfermería.

D^a. Teresa Delgado de Purtscher

Profesora. Facultad de Enfermería. Universidad Católica del Uruguay. Uruguay.

Lic en Enfermería por la Universidad de la República Oriental del Uruguay. Esp en Geriátría y Gerontología por la Universidad Católica del Uruguay. Magister, Msc, en Educación opción Docencia Universitaria por la Universidad Católica del Uruguay. Curso para editores 2009. Curso de open journal sistem (OJS) 2013. Editora Responsable de la revista oficial de la Facultad de Enfermería y Tecnologías (FETS) de la Salud de la UCU: Enfermería Cuidados Humanizados (Actual) Integrante de la red de editores de revistas científicas de Uruguay (actual) Integrante del consejo de editores de la Universidad Católica del Uruguay. (UCU)(actual)

Integrante del equipo de traducción del CIPE (CIE) por Uruguay (actual). Editora Responsable del cuaderno del Depto de educación y Salud Comunitaria. Co Autora del programa y del rediseño de la Licenciatura de Enfermería y de la Licenciatura en Nutrición de la facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud de la UCU. Tutora de Tesis entre los años 2001 -2011. Integrante de tribunales de Tesis. Secretaria Académica de FETS entre los años 2003-2007. Directora de Dpto de Educación y Salud Comunitaria entre los años 2007 y 2011. Integrante de la comisión asesora de enfermería del ministerio de salud pública de Uruguay entre los años 2007 y 2010. Profesora encargada (grado 4) de la asignatura de Fundamentos de Enfermería y Epistemología entre los años 1997-2007. Investigadora del área de salud comunitaria y geriatría. (2003 – 2011). Publicación en revistas nacionales arbitradas y en libros españoles (Fuden) Presentación en congresos nacionales e internacionales

D^a. Aracely Díaz Oviedo

Profesora investigadora nivel seis de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

Adscrita a la Facultad de Enfermería de la UUASLP. México desde 1997 a la fecha, ahora con un nivel de profesor investigador Nivel 6, reconocimiento de perfil PROMEP. La formación académica ha sido de Licenciatura en Enfermería por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, realizó estudios de Maestría en Ciencias de Enfermería por la Facultad de Enfermería de Celaya Gto. por la Universidad de Guanajuato en México, 2003. Obtuvo grado de Doctora en Ciencias de Enfermería por la Universidad de Sao Paulo Brasil 2007. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadores de México nivel C. Ha participado como docente en los programas de licenciatura en Enfermería, Maestría en Administración de la Atención de Enfermería de la Fac. Enfermería de la UASLP, México. Ha sido profesor a de programas de maestría con al U. de Gto, campus, Irapuato y Celaya. Es Profesora-tutor del programa de Tutoría de la Universidad en licenciatura y maestría. Ha sido Miembro del grupo de docentes evaluadores de cuerpos académicos PROMEP en México, miembro de comité evaluador de Becas Conacyt por el programa de Becas Nacionales e Internacionales Conacyt AC. Miembro de la Roy's Adaptation Association Chapter México. Las publicaciones realizadas han sido sobre: Aplicabilidad del Modelo de adaptación de Roy. Desarrollo Científico de Enfermería Volumen 10 No. 5 147-149. 2002. A pessoa com diabetes do enfoque terapéutico aou existencial en la Revista da Escola de Enfermagem da USP. Dic. 2009. El modelo de adaptación de Roy capítulo 11 del libro Proceso de Atención de Enfermería: guía interactiva de editorial Trillas 2012. Entre otros. Actualmente profesora de licenciatura en enfermería por el área de Fundamentos de enfermería I y II así como Metodología de Investigación V y VIII semestre. Miembro de la Roy's Adaptation Association desde el año 2000 Boston College Massachussets Estados Unidos y Presidenta del Capítulo Roy's Adaptation Association San Luis Potosi México. Docente de la en programas de Maestría y Doctorado en Enfermería, en la Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada y Lic. En Enfermería. Su producción científica ha sido artículos sobre: La aplicabilidad del Modelo de adaptación de Roy una propuesta de atención clínica, El modo adaptativo de Autoconcepto en enfermos de Diabetes Mellitus, La persona con Diabetes, del enfoque terapéutico al existencial, Mecanismos de Afrontamiento y adaptación en los enfermos de Diabetes Mellitus: un estudio fenomenológico. Modo Adaptativo de autoconcepto: un acercamiento con la experiencia de vida del adulto mayor. Capítulos de libros como: Adaptación y estrés laboral en personal adscrito a las unidades médico-quirúrgico. Libro: El proceso de aprendizaje e innovación en el siglo XXI. 2014. UNA INVESTIGACIÓN SOBRE EL MODO DE AUTOCONCEPTO EN ADULTOS MAYORES: UN ESTUDIO FENOMENOLÓGICO Libro: Proceso social de la educación en Iberoamérica. 2014. Diagnostico enfermero del Dolor agudo en pacientes posoperatorios. Editorial Trillas 2015. MODELO DE ADAPTACIÓN DE CALLISTA ROY. Libro: ROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA INTERACTIVO: GUÌA PARA LA ENSEÑANZA. 2012. Y reedición 2014. PROCESO ENFERMERO PARA PACIENTE CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL. Libro: Resolución de situaciones clínicas para enfermería desde el enfoque del ABP, con integración de la taxonomía NANDA NIC NOC. 2011.

D^a. Ana Díez Fernández

Profesora. Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha. España.

Doctora con mención internacional en Investigación Sociosanitaria por la Universidad de Castilla-La Mancha. Master oficial en Cuidados Críticos (Universidad Rey Juan Carlos, Madrid). Diplomada en enfermería (Universidad de Castilla la Mancha). Profesora ayudante doctor de Enfermería Médico-Quirúrgica y coordinadora del grado en enfermería en la Facultad de Enfermería de Cuenca (Universidad de Castilla-La Mancha). Líneas principales de investigación: Obesidad, condición física y riesgo cardiometabólico. Miembro de la Red de Investigación en Actividades Preventivas y Promoción de la Salud (RedIAPP). Miembro del grupo de investigación del Centro de Estudios Sociosanitarios de la Universidad de Castilla-La Mancha. Investigador colaborador en dos proyectos sobre promoción de la salud a través de la actividad física con financiación nacional y europea. Estancia internacional y diversas publicaciones en revistas indexadas en JCR.

D^a. M^a Encarnación Encinas Prieto

Profesora titular de Universidad. Escuela de Enfermería de San Sebastián-Donostia, Universidad del País Vasco / EHU. España.

Diplomada en Enfermería, y licenciada en Antropología Social y Cultural. Máster en Investigación en cuidados. Doctora en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid en Diciembre de 2012. Experiencia en el ámbito de la gestión universitaria.

D^a. Belén Esteban Vílchez

Diplomada en Enfermería. Unidad de Gestión Clínica de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Clínico San Cecilio, Granada. España.

Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Granada. Experiencia docente en el área de Urgencias. Aportaciones de Comunicaciones a Jornadas y Congresos. Investigadora colaboradora en proyecto de investigación en área de Urgencias.

D. Roberto Carlos Estévez Montes

DUE. Experto Universitario en Enfermería de Emergencias, Urgencias y Cuidados Críticos. Universidad de Granada. España.

Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería. Experto Universitario en Seguridad del Paciente. Máster en Gestión de Servicios de Enfermería. UNED

Enfermero de Emergencias Prehospitalarias. SVA. (Profesional Estatutario Fijo) SESCAM – GUETS 112.

SVE Montes de Toledo – Navahermosa. Grupo INAER: bases de Toledo (H12) y Ciudad Real (H24)

Enfermero de Emergencias Prehospitalarias. (Helicóptero Medicalizado) Coordinador Base Helicóptero Sanitario - Ciudad Real “GIGANTE 2” (1/5/2011).

GERMAN HEALTHCARE trabajando para la Misión EULEX - Kosovo

Paramedic (HEMS)

Primer Premio 2002 al mejor Trabajo Científico Fin de Carrera de la E.U. de Ciencias de la Salud de Granada.

Primer Premio 2010 a la mejor comunicación oral en las III Jornadas de Enfermería de Urgencias, Emergencias y Desastres, por “Call Center Sanitario Gripe A H1N1 CLM”. Comunicación Ganadora en el XVI Congreso Regional SEMES Andalucía 2010, por la comunicación: “Enfermería y el Tubo de RCP de Boussignac”.

Instructor de Soporte Vital Avanzado y Soporte Vital Avanzado al Trauma, acreditado por el Plan Nacional de RCP/SEMYCIUC.

Proyectos: TRANSFUSIÓN PREHOSPITALARIA DE CONCENTRADO DE HEMATIES EN EL PACIENTE POLITRAUMATIZADO GRAVE EN EL SERVICIO HEMS DE CLM". Primer helicóptero sanitario en España con capacidad para el transporte y administración de concentrado de hematíes en la atención al paciente politraumatizado grave dentro del CÓDIGO TRAUMA de Castilla La Mancha. "ALGORITMOS DE ACTUACIÓN DE UN SVE EN CASTILLA LA MANCHA". Desarrollo y puesta en marcha de los algoritmos y procesos de actuación de las nuevas unidades SVE (Soporte Vital con Enfermería) de Castilla La Mancha. SEGURIDAD GLOBAL EN UN PROGRAMA HEMS H24". Desarrollo y descripción de toda la seguridad que afecta a la operación de un helicóptero con capacidad H24. La seguridad del paciente comienza por una seguridad operacional.

Comunicaciones en varios congresos nacionales.

D. Diego José Feria Lorenzo

Profesor. Facultad de Enfermería. Universidad de Huelva. España.

Diplomado en Enfermería. Especialista en Enfermería de Cuidados Médico-Quirúrgicos. Licenciado en Historia. Certificado de Estudios Avanzados (DEA), Máster Universitario Iberoamericano en Historia Comparada. Especialidad en Análisis Político. Cursos de Posgrado en Gestión y Administración, Docencia, Clínicos e Investigación. Docencia: 13 años de docencia ininterrumpida en la Universidad de Huelva tanto en la Diplomatura en Enfermería como en el actual Grado, en las asignatura de Fundamentos de Enfermería, Teorías y Modelos de Enfermería e Historia, Fundamentos Teóricos y Bases Éticas de la Enfermería. Docencia Postgraduada en el Máster de Docencia en Secundaria de la Universidad de Huelva. Experiencia clínica de 18 años en el Servicio Andaluz de Salud en ámbitos clínicos de Intensivos, Quirófano, Cirugía, Urgencias y gestión como cargo intermedio. Investigación en diversos proyectos financiados por el Fondo de Investigación Sanitaria, el Servicio Andaluz de Salud y la Universidad de Huelva. Los resultados de estos trabajos se divulgan en publicaciones y reuniones científicas tanto nacionales como internacionales

D^a. Carolina Fernández Lao

Personal Docente e Investigador en Formación en el Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Granada. España.

Doctora en Fisioterapia por la Universidad de Granada. Diplomada en Fisioterapia. Licenciada en Documentación. Máster en Antropología Física y Forense. Máster en Información y Comunicación: tratamiento, acceso y evaluación. Colaboradora en diferentes proyectos de investigación subvencionados por la Junta de Andalucía y el Inst. de Salud Carlos III. Diferentes publicaciones en revistas indexadas JCR.

D. Antonio Manuel Fernández-Pérez

Profesor Colaborador del Departamento de Fisioterapia Universidad de Granada. España.

Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada. Licenciado en Kinesiología y Fisiatría Universidad Nacional San Martín. Máster Europeo en Radiología y Medicina Física. Doctor por la Universidad de Granada. Diferentes publicaciones en revistas indexadas en JCR.

D^a María Blanca Fernández Vallhonrat

Profesora Titular de Escuela Universitaria. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). España.

Grado en Enfermería. Máster en Educación para la Salud. Experta Universitaria en Enfermería de Urgencias y Emergencias. Experta profesional en Enfermería Legal y Forense. Colaboradora en el Programa Perseo. Experiencia asistencial, docente y administrativa a nivel nacional.

D^a Natalie Figueredo Borda

Profesora Adjunta Departamento Ciencias de Enfermería. Decana. Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud. Universidad Católica del Uruguay. Uruguay.

Candidato a Doctor por la Universidad de Barcelona. Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Internacional de Cataluña. Licenciada en Enfermería. Especialista en Enfermería Geriátrica y Gerontológica. Especialista en Educación con Énfasis en docencia Universitaria, Maestría en Educación con proyecto aprobado. Universidad Católica del Uruguay. Docente responsable de Fundamentos de Enfermería en las carreras de Enfermería y Fisioterapia. Miembro de la Sociedad Uruguaya de Geriatria y Gerontología. Par evaluador de carreras universitarias de enfermería para el sistema ARCUSUR. Coordinadora de las líneas de investigación: Personas al Final de la Vida (declarado de interés por el Ministerio de Salud Pública); Envejecimiento y Persona Frágil. Autora de artículos publicados en revistas científicas con factor de impacto. Miembro del Comité Editorial de la Revista Enfermería: Cuidados Humanizados. Integrante del Comité Científico para ALADEFE 2013, integrante del Comité Científico del área de Enfermería de la Conferencia Latinoamericana de Informática Médica (INFOLAC) a desarrollarse el 16 y 17 de octubre de 2014.

D^a María Luz Fika Hernando

Profesora Titular de Universidad. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España.

Doctora. Enfermera. Licenciada en Ciencias Sociales y de la Información. Máster en Gestión del Medio Ambiente. Experta Universitaria en Nutrición Comunitaria. Experta Universitaria en Alta Gestión Universitaria. Colaboradora en el Programa Perseo. Experiencia asistencial, docente y administrativa a nivel nacional. Participación en cursos y reuniones científicas nacionales e internacionales en el área de la nutrición, historia de la salud y estrategias docentes.

D. Juan Pablo Franco Burgel

Licenciatura en Fisioterapia / UCUDAL - Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud / Universidad Católica del Uruguay. Grado Escuela Universitaria de Tecnología Médica, UDeLaR, Uruguay, Universidad de la República, Uruguay.

Maestría: Máster en Técnicas Osteopáticas del Aparato Locomotor Universidad de Salamanca, España.
Magíster en Terapia Manual Ortopédica Universidad Nacional Andrés Bello, Chile.
Docente de Alta Dedicación, UCUDAL - Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud, Uruguay.
Co - Fundador, KineMed - Medicina del Movimiento, Uruguay (empresa privada) Fisioterapeuta, Institución Atlética Sudamérica. Primera División, Uruguay (empresa privada).
Numerosos cursos y seminarios.

D^a Noelia Galiano Castillo

Profesora Sustituta Interina (PDI). Área de Fisioterapia. Departamento de Ciencias de la Salud. Universidad de Jaén. España.

Doctora internacional por la Universidad de Granada. Diplomada en Fisioterapia (UGR). Máster Universitario en Avances en Radiología y Medicina Física (UGR). Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud (UGR). Autora de diversas publicaciones en revistas indexadas en JCR y colaboradora en diferentes proyectos de investigación subvencionados por la Junta de Andalucía y el Instituto de Salud Carlos III. Pertenencia al grupo de investigación BIO-277 de la Junta de Andalucía (SICA) y al Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada (ibs.granada) como grupo consolidado. Participación en diferentes proyectos de innovación docente y elaboración de material docente.

D. Clemente Gallegos Sánchez

Responsable del Área de Formación SATSE-Cádiz. España

Diplomado en Enfermería (Universidad de Cádiz). Máster en Ciencias de la Enfermería (Universidad de Puerto Rico – Universidad de Cádiz). Título Superior de Enfermería (Universidad de Huelva). Formación Post-grado: Cursos sobre Metodología de Cuidados para pacientes hospitalizados (Modelos Enfermeros, Proceso de Atención Enfermero, Taxonomías diagnósticas, Planes de Cuidados, etc), Habilidades de comunicación, Técnicas de investigación, etc. Docencia: Profesor Asociado de la Escuela CCSS (UCA). Ha realizado publicaciones científicas, ponencias, comunicaciones a congresos y reuniones científicas relacionadas con la Metodología de Cuidados (Proceso Atención de Enfermería, Taxonomías Diagnósticas, Guías de actuación Clínicas de Cuidados, etc.)

D. Pedro Antonio García Ramiro

Profesor. Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Jaén. España.

Vicedecano de la Titulación de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Jaén. Máster en Diseños de investigación en Psicología y Ciencias de la Salud por la Universidad de Granada. Máster en Gerontología Social: Longevidad, Salud y Calidad por la Universidad de Jaén. Licenciado en Antropología Social y Cultural por la Universidad de Granada. Diplomado Universitario de Enfermería por la Universidad de Jaén. Experto Universitario en Enfermería de Urgencias y Emergencias por la Universidad de Jaén. Experto en Gestión y Administración de Servicios Sanitarios por la UNED. Editor de Redes. Revista Digital de Enfermería.

D^a Marcela Fabiana Gibert

Profesora. Departamento de Enfermería. Escuela Superior de Ciencias de la Ciencias de la Salud. Universidad Nacional del Centro de la Pcia de Buenos Aires. Argentina.

Licenciada en Enfermería. Pos título de Formación Docente en el Área de la Salud. Especialización Superior de Formación en Docencia Universitaria. Post-grado sobre: "Nuevas Formas de Organización y Financiación de la Salud". Publicaciones: "Rompiendo Estructuras: hacia un abordaje de un diseño curricular innovador en la Carrera de Licenciatura en Enfermería".

D. Mario Alberto Gómez

Profesor. Escuela de Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Licenciado en Enfermería. Escuela de Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Profesor en la Asignatura Enfermería de Alto Riesgo. Modalidad Presencial a Distancia de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Coordinador del área adultos de la Red Internacional de Enfermería en Cuidados Críticos. Miembro de la Red Internacional de Enfermería y seguridad de los pacientes Miembro de la Red Argentina de Enfermería y seguridad de los pacientes. Miembro de la Red Internacional de Enfermería Basada en la Evidencia. Coordinador del Comité de Seguridad de los pacientes del Hospital Córdoba de Córdoba, Argentina

D^a Patricia Fabiana Gómez Aguilar

Profesora y coordinadora de la Cátedra de Enfermería en salud mental y psiquiatría de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Licenciada en Enfermería. Escuela de Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Licenciada en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Especialista en Clínica Psicológica. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Doctorando en Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Córdoba. Argentina (Instancia de proyecto de tesis en ejecución). Asesora Temporera en Enfermería Salud Mental en la Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), en Washington DC. Coordinadora de la Red Internacional de Enfermería en Salud Mental. OPS. Presidente del Fundación Instituto Universitario en Ciencias de los Sistemas Humanos (FUNDAIF). Docente de la Especialidad de Salud Familiar y Comunitaria de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Profesor responsable de la Materia electiva de Diagnóstico Familiar de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Ha publicado artículos y capítulos en revistas científicas de ámbito europeo y latinoamericano y ha dirigido varias tesis de maestría.

D. Alberto González García

Profesor Ayudante Doctor. Facultad de Enfermería de Cuenca, Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, Universidad de Castilla-La Mancha. España.

Diplomado en Enfermería (UGR). Licenciado en Antropología Social y Cultural (UGR). Doctor en Investigación Sociosanitaria(UCLM). Ponencias en Congresos y Jornadas Nacionales e Internacionales. Publicaciones en dos líneas de investigación: actividad física y salud; e historia contemporánea de las profesiones sanitarias. Miembro de grupo de Investigación Sociosanitaria de la UCLM. En la actualidad es colaborador del proyecto de investigación “Efectividad de una intervención de actividad física en escolares para prevenir la obesidad durante el rebote adiposo”.

D. Emilio González Jiménez

Profesor. Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Granada. España.

Diplomado en Enfermería. Licenciado en Antropología Social y Cultural. Máster en Antropología Física y Forense (Universidad de Granada). Doctor en Antropología Física y Forense con mención “europea” por la Universidad de Oulu (Finlandia). Ponente habitual en congresos de ámbito nacional e internacional. Publicaciones en diversas áreas de enfermería pediátrica, oncológica, social, nutrición clínica y antropología física. Miembro de grupo investigador (SICA) de la Junta de Andalucía (España). Vicepresidente y miembro fundador de la Asociación Iberoamericana del Dolor en la Infancia (AIDI).

D. José Rafael González López

Profesor del Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla. España.

Diplomado en Enfermería, Máster Oficial en Intervención y Mediación Familiar, Máster Oficial en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud. Doctor Internacional en Ciencias de la Salud.

D. Juan Diego González Sáenz

Profesor Asociado en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Huelva. España.

Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología. Máster en Ciencias Sociales Aplicadas y Doctorando en Filosofía. Trabaja como Matrona en el Centro de Salud de Lepe (Huelva España) Las principales líneas de investigación son la humanización de la asistencia obstétrica, la gestión de los servicios de salud y la antropología del cuidar. Entre sus últimas publicaciones se encuentra el libro "Explorar el día a día" sobre la obra de Michel de Certeau, y artículos como "Gestión integral de los cuidados en enfermería". Es Secretario de Redacción de la Revista de Estudios Culturales "La Torre del Virrey" y Secretario del Grupo de Investigación de la UHU (Resultados en salud y evidencia científica -CTS 499).

D^a María Patricia González Vega

Coordinación Docente carrera de Enfermería Universidad de Playa Ancha, Chile.

Apoyo profesional en la Unidad de Mejoramiento Docente (UMD), del Departamento de Estudios e Innovación Curricular (DEIC), de la Universidad de Playa Ancha, 2013. Coordinación Docente de la carrera de Enfermería de la Universidad del Mar, de Viña del Mar, desde el año 2004 al 2013.

Enfermera, Universidad de Chile (Santiago) Magister en Pedagogía Universitaria, Mención en Innovaciones Educativas. Doctorado © en Educación, Universidad Internacional Iberoamericana de México. Diplomada en Metodología de la Investigación Social. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Diplomada Metodología de la Investigación Clínica, Universidad de Chile. Diplomada Formación Docente en Educación Superior. Universidad Santo Tomás.

Varios proyectos de investigación y publicaciones.

D^a Juana Mercedes Gutiérrez Valverde

Profesor y Coordinadora de Internacionalización e Intercambio Académico. Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León. México.

Representante Internacional de la Facultad de Enfermería. Coordinadora de la Región de América Latina y el Caribe de Sigma Theta Tau Internacional Doctorado y Maestría en Ciencias de Enfermería por la Facultad de Enfermería, UANL, Licenciatura en Enfermería, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco Perfil PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente, de la Secretaria de Educación Pública a nivel Federal). Certificación de Docente en Enfermería por el Consejo Mexicano de Certificación de

Enfermería. Miembro de Sigma Theta Tau International. Publicaciones en revistas indexadas, capítulo de libros y presentaciones en diferentes foros a nivel nacional e internacional. Dirige tesis de estudiantes de Doctorado y Maestría.

D. Francisco Rafael Guzmán Facundo

Profesor y Subdirector Administrativo, Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, NL. México.

Doctor en Ciencias de Enfermería por la Universidad de Sao Paulo, Riberáo Preto, Brasil.
Con Maestría en Ciencias de Enfermería y Licenciatura en Enfermería por la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT. Cuenta con el perfil PRODEP de la Secretaría de Educación Pública de México, así como con la certificación del Consejo Mexicano de Certificación en Enfermería. Miembro de Sigma Theta Tau Internacional. Tesorero del Capítulo Tau Alpha, STTI. Cuenta con diversas publicaciones de artículos en revistas indexadas y con capítulos de libros. Además de participaciones como ponente en eventos nacionales e internacionales. Dirige tesis de estudiantes de Doctorado y Maestría.

D. Alberto Marcos Heredia-Rizo

Profesor Contratado Doctor. Departamento de Fisioterapia. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. España.

Doctor por la Universidad de Sevilla (2012). Master en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en Ciencias de la Salud (Universidad de Sevilla, 2010). Grado en Fisioterapia por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Satakunta, Pori (Finlandia, 2005).

Especialista en Tratamiento Conservador e Invasivo del Síndrome de Dolor Miofascial y Fibromialgia (Universidad de Castilla-La Mancha, 2014). Experto Universitario en Terapia Manual Cráneo Sacra (Método Poyet) (niveles I y II) (Universidad de Sevilla, 2010-2011). Experto en el Método de las Cadenas Fisiológicas –Busquet (Escuela Universitaria Gimbernat, Barcelona, 2008). Especialista en Reeducción Postural Global – R.P.G (Universidad Internacional de St. Moni, Francia, 2002).

Publicación de más quince artículos científicos en revistas internacionales con factor de impacto en el Journal Citation Reports (JCR), así como de artículos en el ámbito nacional e internacional en publicaciones con índices de calidad. Autor de comunicaciones orales y escritas defendidas en Congresos Nacionales e Internacionales. Codirector de tres tesis doctorales defendidas en la Universidad de Sevilla. Miembro del grupo de investigación CTS-954 “Innovaciones en Salud y Calidad de Vida” de la Universidad de Sevilla, en las siguientes líneas de investigación: Fisioterapia Manual, Disfunción Temporomandibular, Alteraciones Posturales, Actividad Física Y Salud.

Participación en proyectos de investigación financiados por la Universidad de Sevilla en relación al Análisis Biomecánico de la Postura. Desarrollo de actividad docente relacionada con la reeducación postural en formación post-grado en máster propio de la Universidad de Sevilla y en cursos organizados por el Servicio Andaluz de Salud, por la Universidad de Cádiz y la propia Universidad de Sevilla. Participación, como ponente, en congresos y actividades orientadas a la formación docente universitaria.

D^a. Teresa Nury Hoyos Duque

Profesora. Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín. Colombia.

Enfermera profesional. Magíster en Educación y Desarrollo Humano, CINDE (Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (Colombia). Especialista en Docencia Universitaria, Universidad Cooperativa

de Colombia. Diploma en: Cuidado de la persona con alteración renal, IPS Universitaria-Universidad de Antioquia. Coordinadora laboratorio de simulación. Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia (2010-2012). Coordinadora académica de la asignatura del cuidado de enfermería del adulto en situación crónica en el pregrado de enfermería, Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia (2006-2009). Árbitro de la Revista de Investigación y Educación en Enfermería, Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. Miembro del Grupo de Investigación: La Práctica de Enfermería en el Contexto Social, clasificado como Grupo A2 en Colciencias. Miembro de la línea de investigación: El cuidado de la persona en situación crónica, Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. Jurado de varias convocatorias para vinculación de docentes, Facultad de enfermería, Universidad de Antioquia.

D. Oscar Jiménez Martínez.

Enfermero. Unidad de Cuidados Críticos. Hospital Neurotraumatológico de Jaén. España.

Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Jaén. I Ciclo de la Licenciatura en Biología por la Universidad de Jaén. Experto Universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos por la Universidad de Jaén. Curso de Especialización en Metodología de la Investigación por la Fundación Index. Impartición de cursos en el área de investigación enfermera. Publicaciones en las áreas de Enfermería de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos; Anestesia y Reanimación; así como en Hemeroteca Cantárida de la Fundación Index.

D^a. Nieves Lafuente Robles

Directora del Pan Integral de cuidados de Andalucía. España

Diplomada en Enfermería. Título de Máster universitario en ejercicio físico y salud. Diplomada en promoción de salud. Experta en Educación terapéutica. Formación posgrado en: educación terapéutica en diabetes, Atención a la cronicidad, Consejo dietético, Multiculturalidad, Metodología de la investigación y Gestión Clínica.

Coordinadora de cuidados UGC La Caleta en Granada. Desde 2010. Responsable de la unidad de educación terapéutica en diabetes Distrito sanitario Poniente. 1999 a 2010. Enfermera de familia UGC Puebla de Vicar. Distrito sanitario poniente. 1987- 1999. Docencia en cursos sobre el abordaje de personas con diabetes, Docencia en cursos Sobre Consejo dietético. Proceso enfermero: Metodología de cuidados, lenguaje taxonómico enfermero NANDA, NIC, NOC. Formación en competencias interculturales. Formación en Búsqueda de evidencias. Varias guías y capítulos en libros sobre cuidados en personas con diabetes. Guías sobre cuidados en población inmigrante. 26 artículos en revistas nacionales 1 en revista internacional. 42 Comunicaciones en congresos científicos. Participante en 6 grupos de trabajo de la Consejería de Salud de Andalucía y el ministerio de sanidad (Estrategia, Plan y Proceso asistencial sobre diabetes, Plan integral de Cronicidad y decreto sobre la actuación de las enfermeras y los enfermeros en el ámbito de la prestación farmacéutica del sistema sanitario público de Andalucía) Colaboración sociedades científicas. Coordinadora del grupo de diabetes de la Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria (ASANEC) Junio de 2002- Hasta la fecha. Vocal por Almería de la asociación Andaluza de Enfermería comunitaria (ASANEC) desde mayo de 2000 hasta mayo de 2004. Vocal por Almería de la Asociación Andaluza de educadores en diabetes desde Junio de 2002 hasta Mayo de 2004.

Acreditada con nivel Excelente en la agencia de calidad sanitaria de Andalucía.

Investigadora colaboradora en 7 proyectos de investigación subvencionados.

D^a Martha Landeros López

Profesora Investigadora de la Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), México.

Licenciada en Enfermería por la Facultad de Enfermería, UASLP. Maestría en Psicología de la Salud por el Instituto de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba. Doctorado en Enfermería con enfoque en Enfermería Fundamental por la Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Brasil. Profesor-Investigador Nivel VI con Reconocimiento al perfil deseable como tiempo completo. Docente Responsable de grupo en pregrado en el núcleo integrador "Enfermería y procesos productivos" vinculados con el área médico-quirúrgica en la Licenciatura en Enfermería. Docente Responsable de grupo en pregrado en la materia de Investigación. Docente de posgrado, Integrante del Núcleo básico de profesores en la Maestría en Administración de la Atención de Enfermería, así como Directora de tesis y profesora de seminarios de tesis. Responsable en la elaboración de Programas académicos de Pregrado y Posgrado. Miembro del Comité académico en la Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada y Ex docente responsable del énfasis de cuidado crítico, profesora de la materia de Ética y legislación en Enfermería en la especialidad y directora de tesinas con énfasis en Cuidado Crítico. Miembro titular en Enfermería de la Sociedad Mexicana de Cardiología en la vocalía de Enfermería. Miembro titular del Comité Interinstitucional de Investigación en Salud de la Secretaría de Salud en San Luis Potosí, México. Conferencista en Foros y Congresos a nivel estatal, nacional e internacional en las áreas de cuidado de enfermería, gestión y problemas crónicos. Ponente de Resultados de investigaciones en eventos académicos y de especialidad a nivel estatal, nacional e internacional. Miembro del Cuerpo Académico "Cuidado enfermero: gestión y práctica profesional". Evaluadora de Trabajos de investigación presentados en diversas modalidades en Foros, Coloquios y Congresos de nivel estatal, nacional e internacional. Coordinadora de eventos científico-académicos. Revisor-Evaluador de artículos sometidos para publicación en revistas internacionales. Autora y coautora de capítulos de libro y publicaciones en revistas internacionales. Evaluadora de Proyectos de investigación estatal y nacional con opción a financiamiento.

D^a. Rocío León López

Profesora. Facultad de Enfermería. Universidad de Huelva. España.

Licenciada en Antropología Social y Cultural. Diplomada en Enfermería. Título Superior de Enfermería. Título Propio de Especialización en Antropología de la Salud y la enfermedad. Diplomada en Enfermería de Empresa. Docencia en: Administración Servicios de Enfermería (UHU), Diferencias y Desigualdades en Salud (UHU) y Máster de Secundaria (UHU). Numerosas publicaciones y aportaciones a congresos.

D^a. Marina López García

Profesora Asociada. Facultad de Enfermería. Fisioterapia y Podología. Universidad de Sevilla. España.

Diplomada en Fisioterapia (Universidad de Sevilla). Grado en Fisioterapia (Universidad de Jaén). Máster "Nuevas Tendencias asistenciales en Ciencias de la Salud". Diploma Especialización de Gestión de Servicios Sanitarios. Ponencias y Comunicaciones en Jornadas y Congresos Nacionales e Internacionales. Miembro de Grupo Investigador (SICA) de la Junta de Andalucía. España.

D^a. Remedios López Liria

Profesora de la Universidad de Almería en el departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina. España.

Diplomada en Fisioterapia (Premio Fin de Carrera 1998), Licenciada en Psicología (2005) y Doctora con

mención europea por la Universidad de Almería (2009). Mención de Excelencia Docente en el Programa Docentia 2013, por la Universidad de Almería. Pertenece al grupo PAIDI de investigación Hum-498, investigadora principal en más de 8 proyectos I+D+I nacionales e internacionales. Posee publicaciones en revistas nacionales de impacto y artículos internacionales, ha publicado diversos libros, así como capítulos de libro centrados en la población geriátrica, la educación a lo largo de la vida y la dependencia. Premio INNOBA 2012 a la mejor iniciativa sobre la gestión sanitaria y la calidad asistencial de la artrosis en el ámbito de Atención Primaria, organizado por la Sociedad Española de Calidad Asistencial (SECA) y Bioética.

D^a. Nancy Lorena Manitto

Profesora. Escuela de Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Licenciada en Enfermería. Escuela de Enfermería. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Enfermera en Control de Infecciones Hospitalarias por el Ministerio de Salud de la Nación, Instituto Nacional de Epidemiología, Argentina. Enfermera en Control de Infecciones por Asociación de Enfermeros en Control de Infecciones ADECI. Argentina. Maestranda en Gerencia y Administración de Servicios de Salud, Escuela de Salud Pública de la Universidad Nacional de Córdoba. Profesora en la Asignatura Enfermería de Alto Riesgo. Modalidad Presencial a Distancia de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Docente de la Especialización en Enfermería en el Cuidado del Paciente Crítico Secretaria de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Especializando en Enfermería en el Cuidado del Paciente Crítico, Secretaria de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Miembro de la Red Internacional de Enfermería en Cuidados Críticos. Miembro de la Red Internacional de Enfermería Basada en la Evidencia.

D^a. Celia Martí García

Profesora. Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta. Universidad de Granada. España.

Diplomada en Enfermería. Licenciada en Antropología Social y Cultural. Máster en Antropología Física y Forense (Universidad de Granada – España y U. de Coimbra – Portugal). Experta en Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud por la UNED. Doctora Internacional por la Universidad de Granada. Monitora en Soporte Vital Avanzado (Plan Nacional de RCP. España). Publicaciones en revistas nacionales e internacionales. Ponencias en Congresos y Jornadas nacionales. Impartición de cursos en el área de enfermería geriátrica y médicoquirúrgica. Investigador del grupo CTS-436 “Aspectos psicosociales y transculturales de la salud y la enfermedad” de la base de datos SICA de la Junta de Andalucía. Investigador colaborador en proyectos internacionales de investigación. Perteneciente a la Red Internacional para el Estudio Integral del Bienestar a lo largo de la vida.

D^a. Noelia Martín Espinosa

Profesora. Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Toledo. Universidad de Castilla-La Mancha. España.

Diplomada en Enfermería. Licenciada en Humanidades. Diploma de Estudios Avanzados en Historia Contemporánea. Máster en Bioética y Derecho Sanitario. Investigadora en dos proyectos de I+D+I relacionados con la Enfermería. Impartición de técnicas de investigación en el Máster de Urgencias y Emergencias de La EU Enfermería y Fisioterapia de Toledo. Publicaciones en el área de la enfermería.

D^a. Liliana del Carmen Martínez

Profesor Asistente en la Cátedra: Enfermería Materno Infantil de la Carrera Licenciatura de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Egresada de la Escuela de Enfermería. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. Especialización en el Titulado “I Programa Regional de Capacitación en Pesquisa Aplicada al Estudio de Fenómenos de las Drogas para Docentes de Enfermería de América Latina”. del Estatuto de la Universidad de San Pablo Brasil. Especialista en Enfermería Neonatal, de la Facultad de Ciencias Biomédicas de la Universidad Austral. Bs. As. Certificación de Docente Universitario en Enfermería otorgado por el plan de formación Docente de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Córdoba. Docente en el módulo de la Materia Enfermería de la Madre y el Niño en la Carrera de Especialidad Enfermería Comunitaria de la Escuela de Enfermería – Facultad de Ciencias Médicas – Universidad Nacional de Córdoba. Enfermera a Cargo del Servicio de Internación de Neonatología del Hospital Universitario de Maternidad y Neonatología. Becaria del Programa CICAD. Maestrando en la Maestría Salud Materno Infantil. Secretaria de Graduados. Universidad Nacional de Córdoba. Instancia de Tesis. Coordinadora /Docente en el Proyecto Voluntariado Universitario en la ejecución del Proyecto “Acompañamiento a púerperas y pareja en el inicio y sostenimiento de la lactancia materna en el HUMN – UNC 2008-2009. Publicaciones a nivel local y latinoamericano.

D^a. Encarnación Martínez García

Profesora de Grado de Enfermería de la Universidad de Granada. España.

Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada (1987). Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) por la Unidad Docente de Matronas de Valencia (1996). Experta Universitaria en Epidemiología e Investigación Clínica (2006), en Bioética (2011) y en Salud y Género (2013). Máster Universitario en Avances e Investigación en Medicina Preventiva y Salud Pública (2008) y Doctora por la Universidad de Granada en el Programa de Doctorado de Medicina Preventiva y Salud Pública (2015). Miembro del Proyecto de Humanización de la Atención Perinatal, de la Red de Salud Sexual y Reproductiva, y de la Red PioBin (Prevención de la Obesidad) de Andalucía. Ha impartido numerosos cursos en relación a la humanización de la atención perinatal, y la salud sexual y reproductiva de las mujeres inmigrantes. Ha publicado diversos trabajos en relación a estos temas y a la Mutilación Genital Femenina editados por instituciones públicas y entidades de formación, así como en revistas con revisión por pares. Fue profesora en la Unidad Docente de Matronas de Granada de la Universidad de Granada. Vocal del Comité de Ética Asistencial de Granada Nordeste (2011) y actualmente ejerce la presidencia (2015).

D^a. María Dolores Martínez García

Supervisora del Bloque Quirúrgico. Hospital Universitario “Virgen de las Nieves”. Granada. España.

Diplomada en Enfermería. Máster en “Cuidados en la discapacidad, dependencia y fin de la vida”. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Granada (España). Publicaciones en el área de enfermería quirúrgica y oncología. Presentación de varias comunicaciones orales y tipo póster en congresos y jornadas tanto nacionales como internacionales. Certificado de aptitud pedagógica (C.A.P) por la “Universidad de Granada”. Curso de “formación de formadores” impartido por el SAS. Impartición de cursos acreditados por la dirección general de calidad e investigación y gestión del conocimiento de Andalucía en el área de enfermería quirúrgica.

D. José Francisco Martínez Licona

Profesor investigador de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, adscrito a la Facultad de Psicología. México.

Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, realizó estudios de Maestría en Investigación Educativa en el Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad de Guanajuato en México, 1992. Obtuvo grado de Doctor en Psicología, con Otorgamiento "Cum Laude" Por unanimidad en el Centro Superior de Educación de la Universidad de la Laguna Tenerife España, en 1995. Ha sido integrante del Sistema Nacional de Investigadores de México. Reconocimiento de perfil PROMEP. Ha participado como docente en los programas de licenciatura en Psicología, Maestría en Educación, Maestría en Psicología, de la UASLP, México. Ha sido profesor asociado en la Universidad de la Laguna, Tenerife, España, de 1996-2002. Ha sido Miembro del Plenario de Doctores del Departamento de Didáctica, Investigación Educativa y del Comportamiento de la Universidad de La Laguna, España. Miembro del Consejo del Departamento de Didáctica, Investigación Educativa y del Comportamiento de la ULL España. Ha sido Profesor de la Maestría en Derecho de la división de Estudios de Posgrado Facultad de Derecho UASLP. 2003- 2006. Pertenece al grupo de investigación: "Poderes, Saberes y Subjetividad en educación, como Investigador colaborador del grupo del Departamento de Didáctica de la Universidad de la Laguna Tenerife España.

Ha publicado algunos artículos en revistas como. La acción tutorial desde la perspectiva de los alumnos: el caso de la UASLP. Revista Perfiles Educativos, Num .138. Oct-Dic. 2012. México.

Autor de Artículo: Valoración del impacto de la acción tutorial universitaria desde la perspectiva del alumnado: Universidad Autónoma de San Luis Potosí- México. Revista Curriculum, 25; marzo 2012 pp. 125-149; ISSN:1130-5371. España. Coautor en el libro: La percepción del estudiante sobre la acción tutorial: Modelos para su evaluación. ANUIES. México D.F. 2010. ISBN 978-607-451-025-6. Autor de Capitulo en el libro: El Pensamiento Reencontrado. Editorial Octaedro España, tema: "Las teorías implícitas del profesorado y la enseñanza", 2009.

Autor de Capitulo de libro en La investigación educativa: lente, espejo y propuesta para la acción, con el tema: "La investigación educativa sobre el pensamiento del profesor desde la perspectiva de las teorías implícitas". Publicado por la UASLP, El Polo Académico AC, SEGE, El Colegio de San Luis, México, 2009. ISBN 978-607-7601-07-4. Autor Capítulo de libro: Capítulo 11. En el libro: Tutoría y atención personal al estudiante en la universidad. Editorial Síntesis, España. Tema: Un modelo de acción tutorial para la educación superior: el caso de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Coordinador de investigaciones como: Estilos de aprendizaje y habilidades de comunicación de los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad" C06-FAI-11-43.80. 2006. Ha participado en distintos eventos académicos, Congresos, Foros, Polos académicos, Locales (regiones del estado Potosino) Nacionales en ciudades como: Nuevo León, Puebla, Durango, Cd. de México, Hidalgo, Querétaro, Guanajuato, Villahermosa, Veracruz, Oaxaca, Mérida, entre otros. y en el extranjero (Buenos Aires, España, Cuba, Portugal, Estados Unidos entre otros) en presentaciones de productos relacionados a investigación y la práctica docente y la tutoría.

D. José Manuel Martínez Linares

Enfermero Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona). Licenciado en Antropología Social y Cultural. Hospital Virgen de las Nieves. Granada. España.

Enfermero. Unidad de Gestión Clínica de Cuidados Críticos y Urgencias. Hospital Virgen de las Nieves. Granada. Diplomatura en Enfermería -Universidad de Granada. Experto en Epidemiología e Investigación Clínica – Escuela Andaluza de Salud Pública. Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Sanitarias – Empresa Pública de Emergencias Sanitarias y Universidad de Granada. Enfermero Especialista en Enfermería ObstétricoGinecológica (Matrona) – Unidad Docente de Matronas Córdoba-Jaén. Licenciatura en Antropología Social y Cultural – Universidad Nacional de Educación a Distancia. Programa Oficial de Doctorado – Universidad de Granada. Doctorando de la Facultad de Ciencias de Salud – Universidad de Granada. Proyecto de Investigación Financiado "Estudio de Factores de Riesgo Cardiovascular en la Población de Motril" – Hospital Santa Ana (Motril – Granada). Comunicaciones Orales en congresos nacionales e internacionales de Enfermería y Matronas.

D^a. Esther María Medrano Sánchez

Profesora. Departamento de Fisioterapia. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla. España.

Doctora por la Universidad de Sevilla. Licenciada en Kinesiología y Fisiatría. Diplomada en Fisioterapia. Actividad investigadora en el Grupo de Investigación CTS-305, del Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Sevilla, desarrollando la Línea de Investigación "Fisioterapia abdomino-pelvi-perineal". Responsable del proyecto denominado "Estudio y Análisis de las aplicaciones del Biofeedback, la Electroestimulación y la masoterapia en las disfunciones del suelo pélvico en la mujer y en el varón", llevado a cabo en el Centro Urológico San Ignacio de Sevilla. Secretaria del Comité Organizador y Vocal del Comité Científico del II Congreso Internacional del Suelo Pélvico y Pelviperineología.

D^a. Yolanda Mejías Martin

Supervisora de las Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Complejo Hospitalario Universitario de Granada. España.

Diplomada en Enfermería. Máster en Cuidados de Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el Final de la Vida (UGR). Doctoranda de la Universidad de Granada. Especialista en Enfermería de Salud Mental. Experta en Gestión de Cuidados (UGR - EASP). Experta en Gestión de Servicios de Enfermería (UNED). Acreditada por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía en las Competencias Profesionales de Enfermera de Salud Mental en el nivel Excelente. Tutora de residentes de la Especialidad de Enfermería de Salud Mental del Hospital Universitario Virgen de las Nieves.

D^a. Gregoriana Mendoza

Profesora. Jefe de Cátedra de la unidad curricular de la Metodología de la Investigación. Facultad de Medicina. Universidad del Zulia. Maracaibo. Venezuela.

Doctora en Innovación Educativa UNEFA. 2011. Especialista en Metodología de la Investigación URU. 2005. Licenciada en Enfermería LUZ. 1993. Diplomada en Capacitación Teológica – Pastoral curso bienal en el Instituto Teológico – Pastoral Arquidiócesano (ITEPAR) de la Arquidiócesis de Maracaibo. años 1996 a 1998. Profesora Titular de la Facultad de Medicina Escuela de Enfermería de La Universidad del Zulia (LUZ). Miembro Investigador "A" PEII N.-0104-2013. Jefe de la Unidad Curricular Metodología de la Investigación. Jefe de la Unidad Curricular Investigación Aplicada a Enfermería. Jefe de la Electiva I "Visión Antropológica a la Luz Teológica. Creadora de la teoría fenomenológica "CUIDADOS ESPIRITUALES COMO INNOVACION EDUCATIVA" Coordinadora y Creadora del Eje Temático Cuidados Espirituales en la Línea de Investigación Cuidado Humano de Enfermería Clínico-Comunitario en la Unidad de Investigación Facultad de Medicina de LUZ desde 2002 hasta el presente. Investigadora en PEII

D^a. Eva Mendoza de Graterol

Profesor. Departamento de Enfermería Clínico Comunitario. Facultad de Medicina. Universidad del Zulia. Maracaibo. Venezuela.

Licenciada en Enfermería. Especialista en Enfermería Crítica. MSc en Gerencia de Recursos Humanos. Dra. en Ciencias Gerenciales. Tutora de Trabajos de Grado I, II y III de la Cátedra Trabajo de Grado de Pregrado. Tutora de Trabajos Especial de Grado de postgrado. Profesora de la Cátedra Enfermería y Salud del Adulto II en Pregrado. Profesora de la Cátedra Metodología de la Investigación en el Postgrado de Enfermería en Áreas de Cuidado Crítico. Publicaciones en el área de Enfermería, Gerencia y Bioética

D^a. M^a de los Ángeles Merino Godoy

Responsable del Área de Formación SATSE-HUELVA. España.

Diplomada Universitaria en Enfermería por la E.U. de Enfermería de Huelva. Diplomada Universitaria en Maestro en Educación Especial, en la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva. Título Superior de Enfermería: con especialización en Docencia, Gestión e Investigación, (Título Propio de la Universidad de Huelva) desde junio de 2001. Bachelor of Nursing (Licenciada en Enfermería): por la Hogeschool Zeeland (Holanda), con la calificación de sobresaliente en el proyecto fin de carrera, desde junio de 2002. Finalizado en junio de 2003, con la calificación de sobresaliente el periodo de docencia de los cursos del Programa de Doctorado (bienio 2002-2004), "Educación, Democracia y Diversidad", de la Universidad de Huelva. Realización en curso del Master en Educación intercultural. Doctora por la Universidad de Huelva, con la calificación de Sobresaliente Cum Laude. (2005).

D. José Antonio Mingorance Rubiño

Profesor. Departamento de Fisioterapia. Universitat de les Illes Balears. Fisioterapeuta en Hospital Son Dureta de Palma de Mallorca. España.

Diplomado Universitario en Fisioterapia. Universidad de Granada – España. Experto Universitario en Valoración del Daño Corporal (Universidad de Granada). Especialista Universitario en Técnicas de Neuromiostática Visceral (Universidad de Castilla la Mancha – España). Experto Universitario en Técnicas Docentes de Grado Superior (Universitat de les Illes Balears – España). Máster Universitario en Nutrición y Calidad de los Alimentos (Universitat de les Illes Balears). Comunicaciones en Congresos y Jornadas de ámbito nacional. Publicaciones en revistas de ámbito nacional.

D^a. Flor María Mogollon Torres

Profesora de Pre y Pos título en la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo-Perú. Perú.

Licenciado en Enfermería por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG). Con grado de Magíster en Enfermería por la Escuela de Postgrado de Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT). Con título de Especialista en Enfermería Materno Infantil con Mención en Neonatología por la UNPRG. Diplomada a nivel Postgrado en "Docencia Universitaria" y "Gerencia Estratégica de los Servicios de Salud Pública" por la Universidad Nacional de Trujillo y en "Desarrollo del Proceso de Atención de Enfermería en las Especialidades" por la Universidad Nacional Luis Gonzaga de Ica. Coordinadora de la Oficina de Investigación de la Escuela de Enfermería de la USAT. Miembro editor de la Revista Acc Cietna: Para el Cuidado de la Salud de la Escuela de Enfermería de la USAT. Miembro del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la USAT. Asesora de tesis de pre y postgrado. Con experiencia asistencial en el Centro Materno Infantil Toribia Castro-Lambayeque, en atención integral del niño sano y atención inmediata del recién nacido. Línea de investigación: Enfermería y sociedad en las temáticas de promoción de la salud, lactancia materna, atención integral de niño sano, inmunización, cuidados al recién nacido sano, con metodología, investigación cualitativa.

D^a. María José Morales Gázquez

Profesora Asociada en Enfermería. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España.

Diplomada en Enfermería. Licenciada en Antropología Social y Cultural. Diploma de Estudios Avanzados.

Experta Universitaria en Enfermería Comunitaria. Máster en Gerontología Social Aplicada

D. Jorge Enrique Moreno Collazos

Profesor. Jefe de Área y Director del Grupo de Movimiento Corporal Humano. Programa de Fisioterapia. Facultad de Enfermería y Rehabilitación. Universidad de La Sabana. Chia. Colombia.

Fisioterapeuta. Especialista en Rehabilitación Cardiopulmonar y Vascular. Magíster en Ciencias de la Actividad Física y Deporte. Publicaciones e investigador en el área de Fisioterapia y Actividad Física. Promoción y prevención en Fisioterapia.

D^a. María Guadalupe Moreno Monsiváis

Profesora de Tiempo Completo. Facultad de Enfermería. Universidad Autónoma de Nuevo León. México.

Licenciada en Enfermería. Maestría en Enfermería con Especialidad en Administración de Servicios, Doctorado en Filosofía con Especialidad en Administración por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Secretaria de Investigación. Enfermera Docente Certificada por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería. A.C. Docente de Nivel de Pregrado (Licenciatura en Enfermería) y Posgrado (Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería) de la Facultad de Enfermería de la UANL. Dirige Tesis de Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería. Coordinadora del Programa Expertos UANL en Línea (Servicio Universitario de Información y Orientación en Salud). Presidenta del Capítulo Tau Alpha, México de Sigma Theta Tau International. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I por el Consejo Mexicano de Ciencia y Tecnología de México. Líder del Grupo de Investigación de Administración y Gerencia del Cuidado de Enfermería, Desarrollo de Proyectos de Investigación en la Línea de Gestión de Calidad en Salud. Ha realizado Ponencias Nacionales e Internacionales así como Publicaciones Científicas en Revistas Nacionales e Internacionales en el Área de Enfermería.

D^a Gladys Beatríz Moyano

Profesora. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Quilmes. (UNQ). Buenos Aires. Argentina.

Lic. En Enfermería. Profesora Universitaria. Especialista en Enfermería Legal. Especialista en Gestión de la Salud y la Seguridad en el Trabajo. Especialista en Educación con orientación en Investigación Educativa. Maestrando en Ciencias Sociales y Humanidades con mención en Educación y Evaluación. Profesora en Licenciatura en Enfermería en Universidad Isalud. Miembro del Proyecto Alfa Funda Enfermería (Universidad Isalud). Miembro de la Red Iberoamericana de Investigación Educativa en Enfermería (RIIE), Sociedad Latinoamericana de Cardiología Intervencionista (SOLACI), CIRSE (CardiologyInterventionalRadiologySocietyEuropean), Federación Argentina de Cardiología (FAC), Sociedad de Cardiología de Buenos Aires (SCBA). Ex Profesora Adjunta de la Cátedra: Integración de los Aspectos Legales con las distintas asignaturas I. Ciclo de Licenciatura en Enfermería. Universidad Nacional de la Plata. Ex Docente de la Dirección Provincial de Capacitación para la Salud. Tecnicatura Superior en Enfermería. Sede: Escuela de Enfermería de Hospital El Cruce. Cátedras: Práctica Profesionalizante, Enfermería del Adulto y Anciano, Educación y Salud. Ex Coordinadora y Docente de I y II Curso de Cuidados Integrales de Enfermería Intervencionista destinado a Enfermeros y Técnicos de la Salud y de I Curso de Cuidados Perioperatorios en Cirugía Cardíaca para ingresantes a Servicio de Recuperación Cardiovascular. 2009. Hospital El Cruce Dr. Néstor Carlos Kirchner. Desempeño anterior como Investigadora Principal en Hospital El Cruce en 3 Proyectos: "Rol de Enfermería en Cuidados Integrales Intervencionistas", "Actuación de Enfermería en Neurointervencionismo" y "Calidad en la atención brindada y aplicación de la gestión de cuidados en un servicio de cuidados intensivos intervencionistas". Ex Coordinadora de Cuidados Progresivos,

desempeño como Coordinadora de Servicios de Hemodinamia, Diagnóstico por Imágenes, Unidad Coronaria, Telemetría y Recuperación Cardiovascular en Hospital El Cruce Dr. Néstor Carlos Kirchner. Presentación de diversos trabajos científicos en Congresos Nacionales e Internacionales. Desempeño Asistencial en Unidad Coronaria, Recuperación Cardiovascular, Hemodinamia, Cuidados Intensivos y Neurocirugía en Hospital Juan A. Fernández.

D^a Oliva Muñoz Páez

Diplomada en Enfermería. Unidad de Gestión Clínica de Aparato Digestivo Hospital Regional Universitario de Málaga. España.

Máster en Nuevas Tendencias en Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga. Ha realizado comunicaciones en Congresos Internacionales en el área de Búsqueda de Evidencia Científica y en Seguridad del paciente en la Administración de Medicamentos. En Congresos Nacionales ha realizado comunicaciones en el área de Metodología en Cuidados Enfermeros y Ponente en reunión científica en el área de Tutelaje clínico. Acreditación de Competencias Nivel Experto por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía.

D^a. María Angustias Ocaña Ocaña

Responsable del Área de Formación SATSE-JAÉN. España.

Diplomada Universitaria de Enfermería. Investigadora colaboradora en el estudio ACDC. Investigadora colaboradora en el Proyecto NIPE. Impartición de cursos en el área de cuidados de enfermería. Publicaciones en el área de enfermería fundamental. Ganadora del 2º Premio del III Certamen de Investigación en Enfermería del Hospital "San Juan de la Cruz" de Úbeda.

D^a. Josefa Parrilla Saldaña

Profesora Titular Vinculada. Universidad de Sevilla. (España). Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. España.

Miembro del Grupo de Investigación: PAIDI CTS-969. Innovación en Cuidados y Determinantes Sociales en Salud. Diplomada en Enfermería. Licenciada en Antropología Social y Cultural. Universidad de Sevilla. Periodos de Docencia e Investigación en el Programa de Doctorado: Investigación e Intervención Educativas Departamento de Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, Defensa de la Tesina: "El Practicum en el Curriculum de Enfermería: Opinión de Enfermeras y de Alumnos", Obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA), y Doctoranda en el mismo programa. Participación en diversos proyectos de investigación y publicaciones en revistas, como por ejemplo dos Proyectos del Ministerio de Sanidad y Consumo Instituto de Salud Carlos III Fondo de Investigación Sanitaria 98/0631: "Hábitos Nutricionales Saludables y Alteraciones Gastrointestinales en Pacientes con VIH" Proyecto bianual años 1998-2000 (Investigadora Principal), y el Proyecto 96/0472: "Caracterización de la Formación para Prevenir, Controlar y Reducir el Riesgo de Infección durante la Formación en Enfermería en España". (Investigadora colaboradora). Participación en la Comisión de Proyecto de elaboración de las Guías ECTS de las Universidades Andaluzas en la Asignatura Fundamentos de Enfermería en el curso 2003-04, y en la Comisión de Proyecto para la elaboración de los planes de estudios de Grado en Enfermería 2008-2009. Colaboración en proyectos de innovación del Departamento de Enfermería. Y En el Proyecto para la elaboración de la Guía para la Planificación y desarrollo de la Docencia en el Área de Ciencias de la Salud. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación. Universidad de Sevilla. 2003-2004 Doctora por la Universidad de Sevilla. (España). Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Sevilla (España). Licenciada en Kinesiólogía y Fisiatría por la Universidad de General San Martín (Argentina). Licenciada en Periodismo por la Universidad de Sevilla (España).

Vicedecana de Fisioterapia de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad de Sevilla. (España). Dirección de diferentes ediciones del Experto Universitario en el Área de la Fisioterapia del Deporte y colaboración en Máster Universitario de la Universidad de Sevilla.

D. Jesús Oliva Pascual-Vaca

Profesor interino del Dpto. de fisioterapia de la Universidad de Sevilla. Profesor de la Escuela Universitaria Fco. Maldonado de Osuna (adscrita a la Universidad de Sevilla). España.

Doctor por la Universidad de Cádiz. Profesor y miembro de la comisión académica en diversos cursos de especialización de posgrado organizados por la Universidad de Sevilla. Autor de diversos artículos de investigación publicados en revistas de impacto a nivel nacional e internacional. Autor de comunicaciones presentadas a distintos Congresos de ámbito nacional e internacional. Premio a la mejor comunicación en congreso internacional. Miembro del grupo de investigación CTS-954, perteneciente al SICA. Co-Director de varias tesis doctorales. Miembro del Comité Asesor Científico de la revista European Journal of Osteopathy and Related Clinical Research y para SEFITMA. Revisor para distintas revistas nacionales e internacionales. Participación en proyectos de innovación docente. Asistente a diversos congresos de ámbito nacional e internacional. Ponente en jornadas de investigación de ámbito nacional e internacional.

D. Manuel Piñero Zapata

Enfermero del Servicio de Urgencias. Hospital General Universitario Reina Sofía. Murcia. España.

Diplomado en Enfermería. Máster en Ciencias Forenses por la Universidad de Murcia (España). Impartición de cursos en el área de urgencias hospitalarias así como preparador de oposiciones para enfermería. Publicaciones científicas relacionadas con materias propias del área de urgencias. Experto en la Validación de Intervenciones del Proyecto N.I.P.E., en el marco del convenio suscrito por el Ministro de Sanidad y Consumo y el Consejo General de Enfermería.

D^a. Patricia Noemí Piscoya Ángeles

Docente adscrita a la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT) Chiclayo-PERU. Perú.

Diplomada en Enfermería (USAT) y Obstetricia por la Universidad Particular de Chiclayo. Máster en Enfermería (USAT). Miembro de Sociedad de Honor Sigma Theta Tau en Perú. Miembro del Grupo de Investigación Enfermería -Sociedad y Adulto Mayor (GIESCA – USAT. Estudios en Salud Sexual y reproductiva. Diplomado en Monitoreo Materno fetal (Instituto Materno Perinatal). Miembro del Comité de Investigación USAT, Miembro del Comité de Acreditación de la Escuela de Enfermería USAT. Realización de Cursos de Educación Médica y Simulación Clínica en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Autora del Libro “DE LA LIBERTAD LABORAL A LA PRISIÓN DOMESTICA: UN ESTUDIO DE LA REPRESENTACION SOCIAL DE LA JUBILACION”. Participación en organización, comités científicos y comisiones de evaluación, así como presentación de conferencias y ponencias en congresos nacionales. Coordinador del Programa de Maestría en Enfermería USAT.

D. Antonio Porras Castro

Enfermero. Distrito de Atención Primaria Guadalquivir. Córdoba. España

Diplomado en Enfermería. Amplia experiencia en docencia en el ámbito de Atención Primaria de Salud. Publicaciones en revistas nacionales. Comunicaciones a Congresos y Jornadas Nacionales en el ámbito de Atención Primaria de Salud.

D. Joseba Rabanales Sotos

Profesor Ayudante Doctor. Facultad de Enfermería de Cuenca. Profesor en el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). España.

Doctor en Investigación Sociosanitaria (UCLM), Tesis Doctoral: Prevalencia de Bebedores de Riesgo en estudiantes de enfermería. Autoevaluación del consumo de alcohol como estrategia de educación para la salud. Master en Investigación Sociosanitaria (UCLM). Diplomado Universitario en Enfermería (UCLM). Participación como equipo investigador en 9 proyectos de investigación con financiación pública (FIS, FISCAM, AECC). Líneas de investigación: Prevención en el medio clínico y universitario; problemas de salud en mayores; riesgo cardiovascular; Educación Sanitaria; telemedicina. Miembro de Comité Científico en congresos de ámbito nacional e internacional.

D^a. María Consuelo Luisa Revert Gironés

Profesora. Departamento de Medicina Física y Farmacología. Univ. La Laguna. España. Diplomada en Fisioterapia (Universidad de Santander. España.

Licenciada en Medicina y Cirugía (Univ. La Laguna – España). Cursos de Doctorado y Suficiencia Investigadora (Univ La Laguna). Especialista en Microbiología y Parasitología. Tesis doctoral (sobresaliente Cum Laude) titulada “Estudio epidemiológico de la Infección Nosocomial en el servicio de UCI del Hospital Universitario de Canarias” en el Departamento de Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense. Publicaciones nacionales e internacionales en el área de conocimiento. Participación en Proyectos de Investigación de ámbito nacional. Comunicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales. Premio nacional de la Real Academia de Medicina del Distrito de Canarias.

D^a. Patricia Rocamora Pérez

Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Granada. Premio Fin de Carrera al Mejor Expediente de su Promoción. Vicedecana de Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería. España.

Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Almería (2009). Doctora en Fisioterapia por la Universidad de Almería (2011). Profesora contratada doctora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería.

Mención de Excelencia Docente en el Programa Docencia 2013, por la Universidad de Almería. Miembro del Grupo de Investigación HUM-498 “Intervención Psicológica en Desarrollo, Educación y Orientación”. Premio INNOBA al mejor proyecto de investigación en el ámbito de la atención primaria a la gestión sanitaria y la calidad asistencial de la artrosis en 2012. Diversas publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales. Múltiples ponencias y comunicaciones a Congresos y Jornadas Científicas. Participación en diversos Proyectos de I+D (AECID, GRUNDTVIG, Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, Plan Propio de la Universidad de Almería) e Innovación Docente (Universidad de Almería). Múltiples actividades formativas en variadas áreas asistenciales, docentes, de investigación y de gestión.

D^a. Carolina Rodríguez Enríquez

Profesora. Facultad de Enfermería. Universidad de la República. Montevideo. Uruguay. Licenciada en Enfermería. Especialista en Cuidados Intensivos por Competencia Notoria (Universidad de la República. Uruguay). Uruguay.

Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje (Organización de los Estados Iberoamericanos). Maestría en Enseñanza Universitaria (en curso). Publicaciones en el área TIC, enseñanza en enfermería en entornos virtuales y cuidados intensivos. Líneas de investigación abordadas: Evaluación del proceso educativo y programas, entre otros.

D^a. Beatriz Rodríguez Martín

Profesora de la Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería de Talavera de la Reina. Universidad de Castilla-La Mancha. España.

Profesora de la Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), investigadora del Centro de Estudios Sociosanitarios (UCLM) y miembro de la Red de Investigación en Actividades Preventivas y Promoción de la Salud (RedIAPP). Doctora en Investigación Sociosanitaria. Máster en Estudios Sociosanitarios: Evaluación y Gestión. Licenciada en Antropología Social y Cultural. Diplomada Universitaria en Enfermería. Enfermera Especialista en Geriátrica. Ha sido Postdoctoral Research en University of Turku (Finlandia) y profesor visitante en University of Sacro Coure (Italia). Es profesora de la Universidad de Castilla-La Mancha impartiendo materias relacionadas con la Metodología de la Investigación, Geriátrica y Fundamentos de Enfermería. Colabora en varios proyectos nacionales y europeos con resultados difundidos en diversas publicaciones científicas sobre actividades preventivas, promoción de la salud, toma de decisiones compartidas, experiencia de la enfermedad desde el punto de vista del paciente, cuidados individualizados y envejecimiento.

D^a. Raquel Romero Castellano

Diplomada en Enfermería. E.U.E. Ciencias de la Salud. Granada. Diplomada en Enfermería de Empresa. Experta universitaria en enfermería de empresa (Universidad de Granada). España.

C.A.P. Certificado de Aptitud Pedagógica. Experta Universitaria en Protocolo. Experto universitario en obesidad, y Experto universitario en nutrición y dietética. UNED Nemorosos cursos, comunicaciones internacionales y publicaciones de capítulos de libros.

Actualmente HAR Loja (Granada) y como docente en C.F.I Reina Isabel. Rama Sanitaria

D^a. Elida del Valle Pérez

Profesora. Asistente Dedicación Exclusiva. Cátedra de Enfermería Infanto Juvenil de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Profesora. Asistente Dedicación Exclusiva. Cátedra de Deontología y Problemática en Enfermería de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba.

Licenciada en Enfermería. Egresada de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. Magister en Salud Materno-Infantil. Egresada de la Secretaria de Graduados en Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencia Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Docente Universitario en Enfermería en la cátedra de Enfermería Infanto-Juvenil. Egresada de la Secretaria de Graduados en Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Diplomada en Bioética Clínica. Egresada de la Universidad Nacional de Tres de

Febrero. Buenos Aires. Magister en Bioética Clínica. Secretaria de Graduados en Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencia Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. (Instancia de tesis.). Miembro Titular del Área de Bioética y de la Red Provincial de Comités Hospitalarios de Bioética (Ministerio de Salud de la provincia de Córdoba). Miembro de la Red Internacional de Salud del Niño y del Adolescente. Miembro del Comité Editor de la REVISTA CREAR EN SALUD, de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de Córdoba. Publicaciones a nivel local y nacional.

D. Jesús Rubio Pilarte

Profesor. Secretario Académico de la Escuela de Enfermería de Donostia. Universidad del País Vasco /EHU). España.

Diplomado en Enfermería. Licenciado en Sociología. Doctorando en Sociología. Experto en diseño y tratamiento estadístico de encuestas. Evaluador Externo del Consejo Vasco de Formación Continuada para las profesiones sanitarias. Miembro del consejo editorial de la revista Ética de los Cuidados.

D^a. Jacqueline Schmidt Rio – Valle

Profesora. Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Granada. España

Diplomada en Enfermería. Licenciada en Ciencias Biológicas. Doctora por la Universidad de Granada. Actividad investigadora centrada en el área de la Enfermería. Destaca por sus aportaciones en artículos de revistas internacionales (Obesity, Int J Clin Hlth Psych, J Psychopharmacology, J Palliat Care e Index de Enfermería) y nacionales (Medicina Paliativa, Cultura de los Cuidados, Revista Rol de Enfermería, Ágora para la EF y el Deporte, Paraninfo Digital y Revista De Ciencias Del Ejercicio) con alto impacto en el área de las Ciencias de la Salud. Investigadora en varios proyectos I+D+I. Colaboración en la organización de jornadas y congresos nacionales e internacionales como miembro del Comité Organizador y Científico. Miembro del grupo de investigación CTS-436 “Aspectos psicosociales y transculturales de la salud y la enfermedad” (Junta de Andalucía – España).

D^a. Nelly Sirlopu Garcés

Doctoranda en enfermería. Integrante del grupo de investigación GIEHTS (Historia, Trabajo, Saber de enfermería), profesora tiempo completo y coordinadora de laboratorio de la Escuela de Enfermería, de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT) Chiclayo Perú. Perú.

Especialidad de Familia y Comunidad, Ex integrante del comité de Bioética de la facultad de medicina de esta universidad. Tesista de Maestría en Salud Comunitaria en la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Licenciada en enfermería de la Univ. Pedro Ruiz Gallo Lambayeque, (UNPRG_L), Ex. profesora auxiliar en la facultad de enfermería-UNPRG-Lambayeque y Ex. profesora de practica salud comunitaria Universidad Peruana Cayetano Heredia, Enfermera supervisora de servicios hospitalarios y estrategias sanitarias del Hospital Regional Docente Las Mercedes Chiclayo (HRDLM). Ex. Jefa del Departamento de Enfermería, Ex. integrante del equipo de capacitación, de este hospital, Ex. jefa de enfermeras: Centro de Salud. San Benito y C.S. Tahuantisuyo Bajo, P.S. Huascar. Ex. Directora de CLAS, Ex. responsable vigilancia epidemiológica no transmisibles Ex. coordinadora de programas Salud Escolar Adolescente, Salud Mujer y Desarrollo de la Región de Lambayeque. Ex integrante de la junta directiva: Vocal I del Consejo Regional IX Lambayeque del Colegio de enfermeros del Perú. Diplomado en Investigación Científica y Diplomado en Bioética Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, Diplomado en Epidemiología de Campo (PREC) y Diplomado en: Gerencia Aplicada en Salud – PRGRESA Gerente 2, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Lambayeque, Diplomado: Proceso de Atención de Enfermería: Innovación en su Enseñanza y Aplicación, Universidad Peruana Unión, Lima.

D^a. María Paulina Tello Delgado

Lic. Enfermería. Docente universitaria. Sanidad, bienestar y ejercicio. Instituto Nacional de la salud del Niño, Perú.

Lic. en enfermería, con estudios de segunda especialidad en Neonatología, Maestría en docencia superior e investigación educativa, Doctorado en Bienestar y Desarrollo. Logros en el campo de la investigación científica en salud a nivel nacional e internacional. Enfermera en el INSN en cardiología. Docente en la UAL y en la EEPLT Afiliada a la Universidad Ricardo Palma.

D^a. Rosana Tessa

Profesora de la Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud de la Universidad Católica del Uruguay. Montevideo Uruguay. Licenciada en Enfermería (Universidad de la República del Uruguay). Uruguay.

Especialista en Enfermería Materno Infantil, otorgado por competencia notoria en modalidad actuación documentada (Universidad de la República del Uruguay). Magister en Educación (Universidad de Jaén. España). Ex Profesora Adjunta de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República del Uruguay. Actualmente Directora del Departamento de Áreas Clínicas de la Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud de la Universidad Católica del Uruguay. Coordinadora del Modulo Enfermería Materno Infantil y Enfermería Pediátrica. Par Evaluador Nacional y Regional de Acreditación Universitaria por el Sistema ARCUSUR. Integrante de la Red de Enfermería en Salud Infantil (Red Ensi). Integrante del Comité Científico de la Revista de Enfermería "Cuidados Humanizados" de la Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud de la Universidad Católica del Uruguay. Ha realizado dos publicaciones: "Apuntes de enfermería Materno Infantil" y "Salud Sexual y Reproductiva", publicados por la Editorial Académica Española.

D^a. Luz Estela Varela Londoño

Profesora. Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín. Colombia. Coordinadora Oficina de Extensión. Facultad de Enfermería. Universidad de Antioquia. Colombia.

Licenciada en Enfermería. Especialista en Cuidado del Adulto en Estado Crítico de Salud. Magister en Salud Colectiva. (U. Antioquia). Coordinadora académica de las especializaciones en el cuidado al niño y al adulto en estado crítico de salud. Facultad de Enfermería (U. de Antioquia) y por la Par académica del Ministerio de Educación Nacional, Sala de Salud. Par evaluadora del programa de Especialización de enfermería en cuidado crítico del adulto. Universidad Simón Bolívar Barranquilla (2008) y la Fundación Universitaria de Ciencias De La Salud -FUCS Bogotá (2008). Representante a la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería -ACOFAEN (2006-2010). Arbitro de la Revista Aquichán, Revista de la Facultad de Enfermería de la Universidad de La Sabana – Chia. Miembro del Grupo de Investigación Políticas Sociales y Servicios de Salud de la Facultad de Enfermería. Grupo B en Colciencias. Dirección de diversos proyectos de investigación. Ponencias a Congresos nacionales e internacionales. Miembro de Jurados. Diversos premios y distinciones por entidades relevantes de ámbito nacional (Colombia).

D^a. Blanca Cecilia Venegas Bustos.

Profesora. Magíster. Facultad de Enfermería. Universidad de la Sabana. Colombia. Especialista en Enfermería Comunitaria. Colombia.

Enfermera egresada de La Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. Bogotá Colombia, Urgencista de la Universidad Nacional de Colombia y la Cruz Roja Colombiana, Especialista en Salud Familiar y Comunitaria

de la Universidad el Bosque. Bogotá Colombia, Magister En Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia. Docente Programa de Enfermería de la Universidad de la Sabana. Colombia. Coordinadora del Grupo de Investigación de Salud Comunitaria, Facultad de Enfermería y Rehabilitación. Universidad de la Sabana..

D^a. Josefina Verde

Profesora. Facultad de Enfermería, Universidad de la República. Montevideo. Uruguay. Directora Centro de Posgrado de Facultad de Enfermería, Universidad de la República. Montevideo. Uruguay. Prof. Agregado. Unidad Pedagógica de Facultad de Enfermería, Universidad de la República. Montevideo. Uruguay.

Licenciada en Enfermería. Licenciada en Ciencias de la Educación. Especialista en Control de Infecciones Intrahospitalarias. Especialista en Diabetología. Especialista en Administración de Servicios de Salud. Maestría en Metodología de Investigación en Salud (Universidad de Henares y por la Universidad de Antioquia, Medellín. Colombia).

D^a. Sequi Juliana Yael

Profesora. Escuela Superior de Ciencias de la Salud. UNICEN. Argentina.

Ayudante de Trabajos Prácticos: Módulo de Integración II ; Módulo: Proceso y Práctica de la Enfermería en Niveles de Alta Complejidad. Enfermera. Unidad de Terapia Intensiva Hospital Municipal Dr. "Héctor Cura", Olavarria. Licenciada en Enfermería (titulo en trámite) Escuela Superior de Ciencias de la Salud. Argentina.